

Утверждаю:
Заведующий д/с «Тополёк»
МОУ «Паспаульская СОШ
им. Е.Ф. Трофимова»
Т.С. Паргац

**Учебный план на 2020-2021 гг.
детского сада «Тополёк»
МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова»**

Учебный план детского сада «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова» разработан в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.3648-20» и Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Целями деятельности детского сада «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова» по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, программы развития ДООУ) являются:

- обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 1,5 до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие), которые включают в себя регламентированные виды деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольником дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности к школе;
- выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования детский сад «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова» ставит следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников: забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;
- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
- развитие позитивного эмоционально-целостного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их добрыми, общительными, любознательными, инициативными, самостоятельными и творческими личностями;

- максимальное использование детских видов деятельности и их интеграция;

- преемственность в работе ДОУ и начальной школы, исключая умственные и физические перегрузки в содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающая отсутствие давления предметного обучения.

Учебный план направлен на реализацию данных задач.

Учебный план устанавливает виды организованной образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность и интеграцию образовательных областей.

1 младшая группа	
Познавательное развитие (окружающий мир)	1 – понедельник
Познавательное развитие (ФЭМП)	1 – среда
Речевое развитие	1 – четверг
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1 – пятница
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	1 – вторник
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2 – понедельник, пятница
Физическое развитие	3 – вторник, среда, четверг
2 младшая группа	
Познавательное развитие (окружающий мир)	1 – среда
Познавательное развитие (ФЭМП)	1 – вторник
Речевое развитие	1 – четверг
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1 – понедельник
Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация)	1 – вторник
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2 – понедельник, пятница
Физическое развитие	3 – среда, четверг, пятница
Средняя группа	
Познавательное развитие (окружающий мир)	1 – вторник
Познавательное развитие (ФЭМП)	1 – среда
Речевое развитие	1 – четверг
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1 – пятница
Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация)	1 – понедельник
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2 – вторник, пятница
Физическое развитие	3 – понедельник, среда, четверг
Старшая группа	
Познавательное развитие (окружающий мир)	2 – вторник, четверг
Познавательное развитие (ФЭМП)	1 – среда
Речевое развитие	2 – понедельник, четверг
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2 – понедельник, пятница
Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация)	1 – среда
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2 – вторник, четверг
Физическое развитие	3 – понедельник, среда, пятница
Подготовительная группа	
Познавательное развитие (окружающий мир)	2 – понедельник, среда
Познавательное развитие (ФЭМП)	2 – вторник, четверг
Речевое развитие	2 – среда, пятница
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2 – вторник, пятница
Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация)	1 – четверг
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2 – вторник, четверг
Физическое развитие	3 – понедельник, среда, пятница

Младший дошкольный возраст (1,5 - 3 года)

Виды ООД	Кол-во в неделю, длительность	Кол-во в год	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (10 минут)	111	игровая, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (сенсорное, познавательно-исследовательская)	2 по подгруппам (10 минут)	74 (37/37)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Изобразительная (рисование, лепка)	2 по подгруппам (10 минут)	74 (37/37)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Речевое развитие	1 по подгруппам (10 минут)	37	коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная
Музыкальная	2 (10 минут)	74	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Восприятие художественной литературы	В процессе совместной деятельности		
Итого:	10	370	
Итого в часах:	3 ч. 20 мин		

Младший дошкольный возраст (3 - 4 года)

Виды ООД	Кол-во в неделю, длительность	Кол-во в год	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (15 минут)	111	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (сенсорное, познавательно-исследовательская)	2 (15 минут)	74 37/37	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Продуктивная (рисование/лепка, аппликация/конструирование)	2 (15 минут)	74 (18,5x4)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Коммуникативная	1 (15 минут)	37	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Музыкально-художественная	2 (15 минут)	74	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Восприятие художественной литературы	В процессе совместной деятельности		
Итого:	10	370	
Итого в часах:	3 ч. 20 мин		

Средний дошкольный возраст (4 - 5 лет)

Виды ООД	Кол-во в неделю, длительность	Кол-во в год	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (20 минут)	111	игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	1 (20 минут)	37	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательная (ФЭМП)	1 (20 минут)	37	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Изобразительная (рисование/лепка, аппликация/конструирование)	2 (20 минут)	74 (18,5 x 4)	художественно-эстетическое развитие, познавательно - исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Коммуникативная (Развитие речи)	1 (20 минут)	37	коммуникативная, восприятие художественной литературы
Музыкально-художественная	2 (20 минут)	74	игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
Восприятие художественной литературы	В процессе совместной деятельности		
Итого:	10	370	
Итого в часах:	3 ч. 20 мин		

Старший дошкольный возраст (5 - 6 лет)

Виды ООД	Кол-во в неделю, длительность	Кол-во в год	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (25 мин)	111	игровая, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	2 (25 минут)	74	познавательно-исследовательская, коммуникативная,
Познавательная (ФЭМП)	1 (25 мин)	37	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Изобразительная (рисование/лепка, аппликация/конструирование)	3 (25 мин)	111	игровая, изобразительная, музыкальная
Коммуникативная (развитие речи), подготовка к обучению грамоте	2 (25 минут)	74	коммуникативная, восприятие художественной литературы
Музыкально-художественная	2 (25 минут)	74	игровая, музыкальная, двигательная
Восприятие художественной литературы	В процессе совместной деятельности		
Итого:	13	481	
Итого в часах:	5 ч. 25 мин		

Старший дошкольный возраст (6 - 7 лет)

Виды ООД	Кол-во в неделю, длительность	Кол-во в год	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (30 минут)	111	игровая, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	2 (30 минут)	74	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательная (ФЭМП)	1 (30 мин)	37	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Изобразительная (рисование, лепка, аппликация и конструирование)	4 (30 минут)	148	игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная
Коммуникативная, подготовка к обучению грамоте	2 (30 минут)	74	коммуникативная, восприятие художественной литературы
Восприятие художественной литературы	в процессе совместной деятельности		
Музыкально-художественная	2 (30 минут)	74	игровая, музыкальная, двигательная
Итого:	14	548	
Итого в часах:	7 ч. 50 мин		

**Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год
детского сада «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова»
в соответствии с ФГОС и комплексной программой «От рождения до школы»
под редакцией Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорфеевой**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	1 сентября	Развлечение «День знаний»
Диагностика		4-15 сентября	
«Мой любимый детский сад»	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар)	02.10-06.10	
День воспитателя и всех дошкольных работников	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.	27 сентября	Праздник посвященный «Дню воспитателя и всех дошкольных работников»
Осень. Золотая осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе.	19-30 сентября	Праздник «Осень» выставка детского творчества
Я вырасту здоровым	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.	12-14 октября	Открытый день здоровья
Международный день музыки	Приобщение и формирование положительного отношения к музыкальному искусству	5 октября	

Моя семья	Закреплять знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессии. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	16.10 - 03.11 октября – 4 ноября	
Моя семья – моя страна – мое село – мой дом. День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.	09.11- 13.11	Праздник «День народного единства» Выставка детского творчества
День матери	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботится о ней.	20-27 ноября	Праздник «Мамин день», выставка детского творчества
Новый год	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	30.11- 30.12 декабря	Праздник «Новый год», выставка детского творчества
Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	11- 31 января	Праздник «Зима», зимняя олимпиада Выставка детского творчества

День доброты	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле	1 февраля	
День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской Армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять тендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитников Родины.	1-23 февраля	Праздник «23 февраля – день защитника Отечества» Игра «Зарница», выставка детского творчества
Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	24 февраля – 10 марта	Праздник «8 марта», выставка детского творчества
Народная культура и традиции	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – Городецкая, Богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	12 -30 марта	Фольклорный праздник масленица, выставка детского творчества
День смеха	Формировать у детей эмоциональную отзывчивость к празднику	1 апреля	Развлечение
Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о	2-13 апреля	Праздник «Весна-красна», выставка детского творчества

	связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).		
День космонавтики	Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей.	12 апреля	Развлечения
Неделя книги	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге.	19-23 апреля	Мини – музеи
День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками – героями Великой Отечественной войны	26 апреля – 09 мая	Праздник «День Победы», мини-музеи, игры, выставка детского творчества
До свиданья детский сад	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс.	10-31 мая	Праздник «До свидания, детский сад!»
диагностика		10 – 28 мая	
Международный день защиты детей	Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди.	1 июня	Праздник
Лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей, много корма для зверей, птицы и их детенышей), представления о съедобных и несъедобных грибах.	4 июня – 20 августа	Праздник «Лето», досуги, выставка детского творчества
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме			