

Детский сад «Тополек»
Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Паспаульская средняя школа»
имени героя Советского союза Евгения
Федоровича Трофимова»

Сборник
«Квест – новый формат для
военно- патриотического
воспитания
ДОШКОЛЬНИКОВ»
(методические разработки)

Муниципальная образовательно- методическая
выставка «Панорама успешных практик -2021»



Номинация «Воспитательная деятельность»

Пояснительная записка

Приоритетными направлениями в области патриотического воспитания в ДОУ являются:

- воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству;
- формирование патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций российского народа;
- формирование глубокого понимания конституционного гражданского долга;
- формирование здорового образа жизни учащихся, профилактика правонарушений.

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию являются традиционное проведение месячника по патриотической и спортивной работе (февраль, май) участие в социальных акциях и проектах, таких как: «Никто не забыт, и ничто не забыто», «Чисто село», «Я – гражданин России», «Ветеран живет рядом».т.д.

В детском саду сложилась система организации и проведения мероприятий мужества с участием ветеранов ВОВ и локальных войн, конкурсов, круглых столов по проблемам патриотического воспитания.

Кроме того в системе воспитательной работы не маловажную роль играет слаженная совместная работа с социальными партнерами поселения – ДК, советом ветеранов, библиотека, школы, традиционный ежегодный Фестиваль. Данная система помогает проводить множество совместных мероприятий - посещение библиотек, школьных музеев, организовывать тематические встречи, совместные проведения праздников, конкурсов военно-спортивных смотров и соревнований. Кроме того активно ведется проектная деятельность «Ожившие странички истории нашей Родины», «Алтай – удивительный край!»

Вместе с тем для эффективного функционирования системы патриотического воспитания в ДОУ проводится много эффективных и различных по форме квеста. Квест – новая технология, проводимая в форме увлекательного и загадочного путешествия.

Щербакова В.Н.
Воспитатель высшей квалификационной категории
Детский сад «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ им.Героя Советского Союза
Е.Ф.Трофимова»

Методическая разработка совместного квеста военно-патриотической направленности «Зарничка»

Цель: создание условий для формирования у дошкольников патриотических чувств, любви к родине.

Задачи:

- знакомить с воинскими специальностями, родами войск;
- развивать силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость.
- воспитывать у детей качества необходимые будущему защитнику Родины, чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство.

Участники:

- генерал (воспитатель);
- воспитатели, младшие воспитатели;
- отряды: «Моряки», «Летчики», «Десантники», «Пограничники».

Состав отряда: командир, разведчики, медицинские сестры.

Материалы и оборудование: военная форма для генерала; веревка с прищепками; гимнастические палки; котелок, корзина с овощами и фруктами; 2 куклы – «раненые манекены»; бумажные самолеты; мешочки со снегом (для каждого ребенка); обручи; игрушечная грузовая машина с «боеприпасами», танки; пластиковые бутылки (для игры «Разминируй поле»); аудиозапись марша и песен о войне; план маршрута (для каждого отряда); «важный» пакет с документами; награды.

Ход игры

Звучит марш, дети выстраиваются по периметру площадки. Под торжественную музыку выходит взрослый в генеральской форме.

Генерал. Здравия желаю, товарищи бойцы!

Дети. Здравие желаем, товарищ генерал!

Генерал. Товарищи бойцы, в главном штабе произошло чрезвычайное происшествие: из сейфа похищены важные документы. На Вас возлагаются большие надежды. Ваша задача — найти документы и доставить их в штаб. Задание сложное, вам

предстоит преодолеть много препятствий, для чего потребуются мужество, отвага, смелость и решительность.

Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

Дети. Готовы!

Генерал. Командирам доложить о готовности отрядов.

Командир отряда «Моряки» (младшая группа). Отряд равняйся, смирно! (Маршевым шагом подходят к генералу) Товарищ генерал! Отряд «Моряки» в количестве к выполнению боевого задания готов! Командир отряда Мартынов Арсений.

Генерал. Встать в строй!

Командир отряда «Летчики» (средняя группа). Отряд равняйся, смирно! (Маршевым шагом подходят к генералу) Товарищ генерал! Отряд «Летчики» в количестве к выполнению боевого задания готов! Командир отряда Борисов Сергей.

Генерал. Встать в строй!

Командир отряда «Пограничники» (старшая группа). Отряд равняйся, смирно! (Маршевым шагом подходят к генералу) Товарищ генерал! Отряд «Пограничники» в количестве к выполнению боевого задания готов! Командир отряда Калашников Сергей.

Генерал. Встать в строй!

Командир отряда «Десантники» (подготовительная группа). Отряд равняйся, смирно! (Маршевым шагом подходят к генералу) Товарищ генерал! Отряд «Десантники» в количестве к выполнению боевого задания готов! Командир отряда Борисова Полина.

Генерал. Встать в строй!

Генерал. Равняйся, смирно! Для выполнения боевого задания отряды готовы! Командиры отрядов получают план маршрута. На плане синим цветом отмечено место начала движения отряда, красным цветом — место нахождения пакета с документом, стрелками показан путь передвижения отряда. Когда отряд найдет пакет с документами, он должен вернуться и доложить о выполнении задания. Задание понятно? Командирам отрядов получить план маршрута.

Командиры подходят к генералу и получают планы маршрутов.

Генерал. Отрядам приступить к выполнению задания!

Отряды группируются, знакомятся с планом, находят место начала движения и начинают свой маршрут, выполняют поочередно одно задание за другим.

Игра «Пройди через колючую проволоку». Игрокам предлагают проползти под «колючей проволокой» или перешагнуть через нее так, чтобы она не была задета. Если

игрок заденет «колючую проволоку», он считается раненым, и санитары накладывают ему бинт на «рану».

Игра «Преодолей препятствие». Игрокам предлагается перелезть через «горы» (гимнастические палки на дорожке).

Игра «Сбей вражеский самолет». Игрокам предлагается попасть «снарядами» (снежком) в «самолет» (самолеты подвешиваются). Каждый игрок имеет право сделать только один бросок.

Игра «Связисты». На данном этапе «связисты» прокладывают кабель и проверяют связь со штабом. «Связисты» разматывают кабель (тонкая веревка, намотанная на круглую палку и привязанную одним концом к колышку, продвигаясь к телефону, который расположен на расстоянии 5-7 метров). Как только линия связи проложена, связисты поднимают трубку телефона. Потом сворачивают кабель.

Игра «Снайперы». Игрокам предлагается попасть «гранатой» (мешочками со снегом) во вражеский танк и грузовик, который везет боеприпасы. Игрок не должен переступать черту, так как поле заминировано.

Игра «Полевая кухня».

Воспитатель: Боец, чтобы быть сильным должен хорошо питаться.

Чтобы крепкими вам быть, нужно вам обед сварить.

И поэтому друзья, супчик вам варить пора.

В отряде выбирается «кок», который готовит суп для бойцов. Бойцы по очереди приносят «коку» продукты из корзины, выбирая из пластмассовых овощей и фруктов те, которые пригодятся для приготовления супа.

Задание считается выполненным, если все ингредиенты отобраны правильно (для супа нужно отобрать только овощи)

Игра «Санитары».

Воспитатель: Ребята, во время испытаний у нас появились пострадавшие в боевых действиях, есть раненые среди бойцов, им необходимо оказать помощь, сделать перевязку и поместить их в полевой госпиталь.

Девочки - «санитары», оказывают помощь «раненым» (делают перевязки куклам «раненым манекенам» и на носилках переносят их в госпиталь).

После того, как все испытания пройдены, проверяющий указывает место нахождения пакета с документами, предлагая выполнить определенные действия одному из отряда. Проверяющий подает команды для выполнения действий (например: «Встать лицом к горке, сделать четыре шага вперед, повернуться на право, сделать еще пять шагов, затем повернуться налево...»). Игрок выполняет действия и находит пакет. Члены отряда все вместе берут пакет, в котором документы. Бойцам предлагается сделать привал для небольшого отдыха.

В назначенное время все отряды собираются на площадке и докладывают генералу о выполнении задания.

Генерал. Отряды, равняйся, смирно! Командирам отрядов приготовиться к сдаче рапорта о выполнении задания.

Командир отряда «Моряки». Отряд, равняйся, смирно! (*Маршевым шагом подходит к генералу*). Товарищ генерал! Отряд «Моряки» задание выполнил. Пакет доставлен в штаб! Командир отряда Мартынов Арсений.

(Командир вручает генералу пакет с документами).

Генерал. Встать в строй.

Все остальные отряды сдают рапорт о выполнении задания.

Генерал. Товарищи бойцы! Вы отлично справились с боевым заданием. Все документы доставлены в штаб вовремя. Молодцы! Вы без потерь прошли все испытания, справились со всеми заданиями. Я выражаю вам благодарность за участие в сегодняшней игре и награждаю орденами за мужество, отвагу смелость и решительность.

Командиры подходят за наградами. Звучит марш дети уходят.

Щербакова В.Н.
Воспитатель высшей квалификационной категории,
Танзыкова Н.М.
Воспитатель высшей квалификационной категории
Детский сад «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ им.Героя Советского Союза
Е.Ф.Трофимова»

Сценарий квеста

«Морское приключение для детей младшего дошкольного возраста

Цель: создание условий для решения простейших алгоритмических задач при знакомстве с родом войск.

Задачи:

- знакомить детей с родом войск - моряки;
- развивать такие физические качества как ловкость, быстрота, меткость выносливость, координацию движений;
- формировать дружеские отношения и сплоченность коллектива через совместную

игровую деятельность.

Возраст детей: младший дошкольный возраст (3 – 4 года).

Участники:

1. Капитан
2. Боцман
3. Кораблестроитель
4. Дети – моряки.

Оборудование:

1. Костюмы для героев;
2. Карта (маршрутный лист);
3. Кубики, брусочки из лего конструктора (для строительства корабля);
4. Газета, 2 ведра;
5. Прищепки;
6. Мыльные пузыри;
7. «Сокровище» (сундук с подарками);
8. «Секретный пакет».

Ход мероприятия:

Капитан. Здравия желаю, товарищи моряки!

Дети. Здравие желаем, товарищ капитан!

Капитан. Товарищи моряки, в военном морском штабе из сейфа похищены важные документы. Ваша задача — найти документы и доставить их в штаб. Задание сложное. Вам, предстоит пройти сложный путь по бурному морю, преодолеть много препятствий. Товарищи моряки, к выполнению боевого задания готовы? У нас есть план маршрута. На плане **желтым цветом отмечено место начала движения, красным цветом** — место нахождения пакета с документами, на карте стрелками показан путь передвижения команды. Когда команда найдет пакет с документами, они должны вернуться и доложить о выполнении задания. Задание понятно?

Дети. Готовы!

Капитан. Где же мой помощник, боцман?

Боцман. Я здесь, мой капитан! И так, впереди дорога полна опасных приключений и тяжелых испытаний. И только самые сильные, смелые и умные из вас смогут пройти эти испытания! На корабль могут зайти только те, у кого есть такие качества.

Боцман достаёт из конверта план маршрута. Идут по указателям на карте.

Капитан. На чём мы можем пойти в море? Правильно, нам нужно срочно построить корабль! «Свистать всех наверх!

«Верфь».

На верфи детей встречает кораблестроитель. Дети вместе с кораблестроителем строят корабль.

Капитан. Все готовы?

Боцман. Тогда отправляемся в путь, для выполнения важного задания. Согласно карте – маршруту все участники проходят в спортивный зал.

Первое испытание: «Пройди по мостику».

Необходимо пройти по гимнастической скамейке, удерживая равновесие.

Капитан. С первым заданием мы справились. Что же нам подсказывает карта, куда нам двигаться дальше?

Боцман. Готовы к выполнению следующего задания?

Второе испытание: «Меткий стрелок».

Дети делятся на 2 команды. Перед каждой командой ставится ведро. Всем ребятам выдаются одинаковые по формату газеты. По сигналу ведущего игроки комкают бумагу в плотный шарик и бросают в ведро. Если 3 и более бумажных шарика попадает в ведро, команда отправляется дальше.

Капитан. Продолжаем наш путь.

Боцман. Посмотрим, что нам предстоит преодолеть дальше.

Смотрят карту, дети вместе с капитаном и боцманом продолжают путь, согласно указателям на карте. Все проходят в сенсорную комнату.

Третье испытание «Волшебный дождь» (сухой душ)

Капитан. А теперь я предлагаю вам представить, что это волшебный дождь, который смывает все страхи, обиды и переживания. Пройдя под ним, мы станем ещё сильнее и выносливее.

Дети проходят под «волшебным дождём», и оказываются у сухого бассейна.

Четвёртое испытание: «Найди мину»

Боцман. Посмотрите как здесь необыкновенно красиво. А вот и море! Но нам нельзя забывать об осторожности, в море находится подводная мина. Нужно очень аккуратно её найти и обезвредить.

Дети находят мину (мина - большая мягкая пешка).

Капитан. Молодцы, товарищи моряки! Мина обезврежена, а сейчас я предлагаю отдохнуть и немного расслабиться.

Игра – импровизация: «А рыбы в море плавают вот так» (исп. Барбарики)

Боцман. Отдохнули, нам надо двигаться дальше.

Пятое испытание: «Спасение от пираний»

Капитан. Свистать всех наверх! За бортом человек, на него напали пирании – это очень опасные рыбы. Срочно нужно спасти человека.

Взрослый в прищепках, другие дети по очереди освобождают его.

Капитан. Какие отважные ребята, мы приближаемся к побережью.

Шестое испытание: «Дикое Побережье» Дидактическая игра «Что лишнее»

В песке, детям предлагается найти предметы, которые относятся к морякам и которые не имеют отношения к ним (картинки: якорь, штурвал, корабль, спасательный круг, канат, фен, школьная доска, светофор).

Боцман. Молодцы! Со всеми испытаниями мы справились, впереди нас ждёт остров «Мыльных пузырей»

«Остров Мыльных пузырей» игра с мыльными пузырями для стимуляции зрительных и тактильных ощущений, снятие нервно-психического и эмоционального напряжения.

Капитан. Вот мы и прибыли, мои юные матросы!

Боцман. Важный пакет, который нам нужен, спрятан где-то здесь!

Квест-игра по военно-патриотическому воспитанию для детей средней группы «Юные защитники Отечества»

Цель: Создание условий для возрождения традиций военно – патриотического воспитания дошкольников в игре.

Задачи:

1. Формировать уважительное отношение к представителям Вооруженных сил.
2. Развивать у детей двигательную активность, волевые качества, целеустремленность, выдержку, чувство коллективизма.
3. Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, к государственным праздникам, любви к Родине.

Форма проведения мероприятия: развлечение.

Место проведения: музыкальный зал, групповая комната.

Виды детской деятельности:

1. Игровая: подвижная игра с правилами, словесная игра, элементы сюжетно-ролевой игры.
2. Коммуникативная: общение со сверстниками и взрослыми.
3. Познавательная: закрепление знаний о государственной символике, государственном празднике, о Российской Армии.
4. Музыкальная: музыкально-ритмические движения.

Предварительная работа:

Беседы «Наши папы», «Защитники Отечества», «Героями гордится Родина моя».

Рассматривание иллюстраций на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто...», «Российская Армия».

Разучивание песен: «Катюша», «Бравые солдаты».

Чтение и заучивание стихотворений: А.Усачёв «Что такое День Победы», Н. Найдёнова «Пусть будет мир», Л. Некрасова «Наша армия родная», Е.Александрова «Будущим защитникам отечества», Г. Ладонщиков «Наша Родина».

Материал и оборудование: музыкальный центр, спортивный инвентарь, атрибуты к играм, флажки красного, голубого, зелёного цветов, для награждения медали на каждого участника, мультимедийное оборудование.

Ход мероприятия

I. Мотивационно - побудительный этап.

Дошкольники торжественным маршем под музыку проходят по залу круг, останавливаются у центральной стены.

Воспитатель1:

Мир и дружба всем нужны,
Мир важней всего на свете,
На земле, где нет войны,
Ночью спят спокойно дети.
Чтобы спали мы спокойно,
И не страшен враг нам был,
Все защитники достойно
Берегут Отчизны тыл.

Воспитатель2: Ребята, сегодня чудесный праздник отмечает вся страна - День

защитников Отечества. Родина чтит своих героев, им дарят цветы, читают в их честь стихи, исполняют песни.

А мы собрались в этом зале, чтобы поздравить наших мальчиков, ведь они – тоже будущие защитники нашей Родины. Желаем им быть смелыми, сильными, справедливыми. Быть защитником страны –почётно и очень ответственно. Наши мальчики ещё маленькие, но они уже стараются быть похожими в поступках, в делах на своих отцов и дедов.

Дети читают стихи:

С детства я учусь быть смелым,
Ведь я - будущий солдат.
Защищать свою Отчизну
Буду я ужасно рад.

Подрасти хочу быстрее,
Махну в армию скорей:
Буду есть я в поле кашу
Покажу я силу нашу,
Русь родную — отстою,
Всею душой ее люблю!

Как мой папа, буду сильным,
И, как деда, боевым.
И тогда враги уж точно
Все растают, словно дым!

Мы — мальчишки,
Мы — смелый народ,
К нам с мечом враг
Вовек не придет,
Мы готовы России служить,
Чтобы люди могли мирно жить!

Воспитатель1: Сегодня мы хотим провести наш праздник весело и задорно. Будущие солдаты, принимайте наши поздравления.

Девочки читают стихи:

23 Февраля —
Праздник всех мужчин
И вас, наши мальчики,
Поздравить мы хотим.

И пусть пока что мал
Будущий солдат,
Но даже генералы
Ходили в детский сад.

Желаем, чтоб вы крепкими
Бойцами выростали,
Но никогда, чтоб взрослыми
В войны не играли.

Все мальчишки всей страны
Быть отважными должны,

Чтоб границы охранялись,
Чтобы мамы улыбались,
Чтобы не было войны!

II. Организационно - игровой этап.

Воспитатель2: Солдаты, военные защищают наше Отечество от возможных врагов. Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество? (Слово Отечество происходит от слова отец. Отечеством называют Родину. Наша Родина – Россия, страна в которой мы с вами живём).

Воспитатель1: Ребята, послушайте поговорку «Родину-мать учись любить и защищать!» Мы все любим свою Родину. Если потребуется, мы все встанем на её защиту. Наши мальчики, будущие защитники, продемонстрируют нам какие они ловкие и смелые, находчивые и умелые.

Ребёнок:

Я знаю, что папа мой тоже когда-то
Был очень хорошим и смелым солдатом.
Я папу люблю и его непременно
Поздравить хочу в этот праздник военный.
Сейчас я повыше на стул заберусь,
Военную песню спою ему громко.
Пусть знает мой папа, что я им горжусь,
А он пусть гордится успехом ребёнка.

Воспитатель2:

Наша Армия славится своими воинами. У неё героическое прошлое, великие победы и достойное будущее!
Я предлагаю вам, дети, отправиться в «военный поход», нас ждёт игра «Юные защитники Отечества».

Игра «Юные защитники Отечества»

Дети делятся на 2 команды: команда «Моряки» и команда «Голубые береты».

Воспитатель1: Чтобы стать победителями в нашей игре, надо выполнить сложные задания, вам предстоит проявить ловкость, смелость, силу и сноровку. За правильно выполненное задание команда получает звёздочку. Команда, которая наберёт наибольшее количество звёздочек, станет победителем и получит звание «Юные защитники Отечества».

Итак, вперёд! Наш девиз: «Чтобы Родине служить, надо сильным, смелым быть!»

Задание «Государственные символы».

Воспитатель2: Каждый человек должен знать государственные символы своей страны. Назовите государственные символы Российской Федерации.
Ответы детей (Гимн, герб, флаг).

Воспитатель1: Ребята, теперь вам предстоит составить флаг России (задание выполняется на столе).

Задание «Флаг России герб»

Цель: способствовать закреплению знания флага, герба своей страны.

Материал: полосы красного, синего и белого цвета.

Команды по сигналу, соблюдая цветовую гамму и последовательность цветов, выкладывают флаг.

Оценивается правильность и скорость выполнения задания.

Задание Игра «Закончи предложение».

Воспитатель1: Давайте вспомним, кто служит в Российской армии?

- «Границу охраняет...»
- «В разведку ходит...»
- «Из орудий стреляет...»
- «Танком управляет...»
- «За штурвалом самолета сидит...»
- «На корабле служит...»
- «На подводной лодке служит...»
- «А в пехоте служат...»

Оценивается правильность и количество правильных ответов.

Задание Игра «Знатоки».

Воспитатель2: - То, что защищают солдаты. (Родину)

- Куда идут служить мальчики, когда вырастут? (В армию)
- Какой головной убор бойцы надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранения? (Каску)
- Специальный карман для пистолета. (Кабура)
- Что у солдата на ногах? (Сапоги, берцы)
- Это и имя девочки, и название грозного оружия. (Катюша)
- Что бросают и кричат: «Ложись!» (Гранату)
- Больница для солдат. (Госпиталь)
- То, на чём служат моряки. (Военный корабль)
- Название головного убора моряка. (Бескозырка)
- Как называется руль корабля и самолёта? (Штурвал)
- Воздушная военная техника. (Самолёт, ракета)
- Средство передвижения на гусеницах. (Танк)
- Как называется головной убор танкиста? (Шлем)

Оценивается правильность и количество правильных ответов.

Воспитатель1:

Нужен отдых и солдату,

Чтобы книгу почитать.

Ну, а будущим солдатам

Предлагаю поиграть!

Игра «Лётчики, на аэродром!»

Дети свободно располагаются в зале, опускаются на одно колено и разводят прямые руки в стороны - «самолеты на аэродроме». Звучит песня «Самолёт», дети «заводят моторы» — быстро вращают кулачками перед грудью. Затем «летят» — легко бегают по залу, соизмеряя скорость движения с темпом музыкального сопровождения. Замедляют движение и опускаются на одно колено «самолеты вернулись на аэродром».

Задание «Соберись в поход»

Воспитатель2:

Ребята, жизнь военных нелегка. Это походы, марш-броски, переправы. Очень важно при этом взять с собой необходимые вещи.

Участники команды по очереди подбегают к своим рюкзакам и кладут туда по одному нужному в военном походе предмету. Конкурс продолжается до тех пор, пока все нужные предметы не будут собраны.

(Картинки атрибутов конкурса: консервы, спички, упаковка сухарей, фляжка с водой, кружки, ложки, игрушки, цветные карандаши, бубен, кубики).

Оценивается правильность и время выполнения задания.

Задание «Меткие стрелки».

Воспитатель1: Пришло время испытать ребят в меткости и ловкости.

Участники команд бросают по одному мешочку с песком в корзинки - «мишени». Чья команда больше забросит в свою «мишень» мешочков, та и победит.

Задание «Спасатели».

Воспитатель2: Воинам часто приходится спасать людей, эвакуировать их из опасной зоны.

Перед командами ставится по одной корзине с мягкими игрушками, а сзади их пустые корзины. Детям необходимо передавать над головой по одной игрушке, чтобы переместить их из одной корзины в другую.

Оценивается слаженность действий команды, быстрота и правильность выполнения задания.

Воспитатель1:

Какие смелые ребята:

Они — геройские солдаты,

Они — умелы и сильны,

Они — защитники страны!

Задание «Будь внимательным».

Воспитатель2: Ребята, сейчас испытание на внимание. Когда я подниму голубой флажок, это будет сигнал для «голубых беретов», они маршируют на месте. Зелёный флажок - сигнал для «моряков», они маршируют на месте. Если подниму красный флажок - все кричат: «Ура!» Воспитатель по очереди поднимает флажки - команды реагируют на сигнал.

А теперь все вместе (*дети выполняют движения*):

Дружно встали.

Раз! Два! Три!

Мы теперь богатыри! (*Руки в стороны*)

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо, (*Поворот вправо*)

Оглядимся величаво,

И налево надо тоже (*Поворот влево*)

Поглядеть из-под ладошек.

И направо, и еще (*Поворот вправо*)

Через левое плечо. (*Поворот влево*)

Побеждает самая внимательная команда.

Воспитатель1: В минуты затишья, в перерывах между военными учениями бойцы любят петь и танцевать. Давайте и мы споём песню, поднимем боевой дух.

Песня «Бравые солдаты» (муз. А. Филлипенко, сл. Т. Волгиной)

Бравые солдаты с песнями идут

А мальчишки следом радостно бегут.

Эх!левой!левой! С песнями идут

А мальчишки следом радостно бегут.

Хочется мальчишкам в армии служить

Хочется мальчишкам подвиг совершить.

Эх!левой!левой! В армии служить

Хочется мальчишкам подвиг совершить.
Храбрые мальчишки нечего тужить
Скоро вы пойдёте в армию служить.
Эх! Левоу! Левоу! Нечего тужить
Скоро вы пойдёте в армию служить.

III. Заключительный этап. Рефлексия.

Подведение итогов игры.

Воспитатель:

Вы честно боролись за правое дело,
Стремилась к победе отважно и смело,
Вы наши защитники, все – молодцы!
Гордимся мы вами – наши бойцы!
Сейчас мы подсчитаем количество набранных командами звёздочек.

Команде – победителю присваивается звание «Юные защитники Отечества», всем участникам вручаются медали.

Ребята, вам понравилась игра? Какое испытание вам больше всего запомнилось? Какое показалось самым трудным? Ребята, вы молодцы! Вы достойно справились со всеми заданиями, настоящие маленькие патриоты нашей большой страны.

Приложение 1











Воспитатели:
Санарова Ю.В.
Коровякова Н.И.
Детский сад «Тополёк» МОУ «Папаульская СОШ им.Е.Ф.Трофимова»

Квест – игра «День защитника Отечества» для детей подготовительной группы

Цель: Создание доброжелательной, праздничной атмосферы в преддверии Дня защитника Отечества.

Задачи:

Образовательные: Расширять представление детей о государственном празднике. Познакомить детей о службе солдат в Армии, распорядке дня солдата и военных обязанностях. Обобщать имеющиеся у детей представления о празднике 23 февраля; пополнять словарный запас и обогащать речь детей, учить действовать в коллективе,

Развивающие: Развивать умения и навыки работать в коллективе.

Закрепить ориентацию в пространстве, переключаемость движений, способствовать развитию положительных эмоций.

Воспитательные: Воспитывать у детей чувства патриотизма, гордость за свою страну.

Предварительная работа: - проведение бесед;

- просмотр слайдов, книг, альбомов на военную тему
- оформление для зала на занятиях по аппликации и конструированию;
- чтение художественной литературы.
- подготовка материалов для проведения:
маршрутные листы для команд,
стратегический план,
конверты с заданиями,
наградные звезды,
подборка стихов и игры –кричалки;
подборка загадок и картинок с отгадками;
реквизит для игр и соревнований;

материалы для индивидуального конструирования и совместной деятельности детей.

Ведущий: Ребята, сегодня мы отмечаем День Защитника Отечества. И предлагаю вам выполнить мои задания, для этого нам нужно будет разделить на две команды и преодолеть много препятствий. Вам потребуется, мужество, отвага, смелость и решительность для достижения цели.

Для выполнения заданий вам необходимо пользоваться планом, где указан путь, вы получите карточку с буквой, карточки не теряйте, в конце испытаний вам нужно будет составить слово.

Ребята, вы готовы?

Детям выдается план (маршрутный лист), по которому вам нужно передвигаться.

Инвентарь: (Маршрутный лист)

Этапы 1. Дети делятся на 2 команды. Инвентарь (фитболы, большие обручи по количеству участников)

«Поймай меня, если сможешь?»

По сигналу детей дети прыгают по залу на фитболах, а дети другой команды ловят их большими обручами. Пойманные дети, выбывают из игры, и проходят на скамейку. Затем команды меняются. Затем команды меняются местами.

прозвучали в адрес наших мальчиков.

2 этап «Обстрел»

Инвентарь: канат-1, обручи-2, листы бумаги.

Спортивный зал делится на 2 части. На полу лежит два обруча, в них нарезанные листы бумаги. По сигналу воспитателя дети должны смастерить снаряды из бумаги, скомкав её и начать обстрел на противоположную сторону.

Побеждает та команда, на стороне которой меньше всего снарядов.

3 этап. «Сделай самолет» инвентарь листы бумаги на каждого ребенка.

Детям раздаются листы бумаги из которых нужно сделать самолет и отправить его в полет, побеждает та команда, самолеты которой улетели дальше на вражеские земли.

4 этап «Отгадай загадку»

А сейчас мы должны убедиться в том, что умные бойцы.

1. От страны своей в дали

Ходят в море (Корабли)

2. Ползет черепаха стольная рубаха
Враг в овраг она там, где враг (танк)
3. Льды морские расколлот острым носом (Ледокол)
4. Под водой железный кит днем и ночью он не спит
Не до снов тому киту днем и ночью на посту (Подводная лодка)
5. Кто там вырулил на взлет реактивный (самолет)
6. Без разгона ввысь взлетает
Стрекозу напоминает
Оправляется в полет наш Российский (вертолет)
7. К звездам мчится птица, эта обгоняя звук (ракета)
8. На горе горюшки сидят черные старушки
Если охнут, люди глохнут (пушки)

5 этап «Бомбардировщики» подвижная игра.

По залу разбросаны шары. Под ритмичную музыку «бомбардировщики»

Дети бегают по залу и изображают самолет. Как только музыка заканчивается нужно взять шарик (бомба) и «взорвать» его. Побеждает та команда, которая взорвала большее количество бомб.

Ведущая: Сегодня важный и отважный праздник - День защитника Отечества и поздравляем нашу мужскую половину с праздником.

23 Февраля – это день воинской славы России, которую российские войска снискали себе на полях сражений. Изначально в этом дне был заложен высокий смысл – любить и защищать свою Родину и в случае необходимости уметь ее отстоять, а защищать родную землю русским воинам приходилось неоднократно, и всегда русский солдат с честью выполнял свой долг.

Ребята, вы проявили себя как смелые. Надежные и отважные бойцы вы выполнили все задания, сейчас волнительный момент. Разложите карточки с буквами и посмотрим какое слово у нас получилось. ОТВАГА.

Девочки читают стихи.

Танец- флешмоб. «Недетское время»

Чичканова М.М.,
Воспитатель высшей квалификационной категории,
Фефелова В.В.
Воспитатель первой квалификационной категории
Детский сад «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ им.Е.Ф.Трофимова»

Спортивное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Будем в армии служить..»

Цель : Знакомить детей с традицией празднования Дня Защитника Отечества.

Задачи:

- Развивать физические качества (быстроту, ловкость, выносливость, силу) ;
- Волевые качества (выдержку, настойчивость, эмоциональную сферу ребенка, память, внимание;
- формировать организованность, смелость, ловкость;
- воспитывать морально – волевые качества в процессе двигательной активностию.

Оборудование: флаги российские

- 1) 2 коня, 2 шапки;
- 2) 2 гим. скамейки, 2 дорожки, 2 мягких модуля;
- 3) фишки, по 2 мяча;
- 4) по 1 обручу;
- 5) по 1 обручу, по 1 корзине с мячами;
- 6) фуражка

Ход мероприятия:

Музыкальный номер «Служить России суждено тебе и мне». Выстраиваются на полукруг, читают стихи

1ребенок: Что за праздник у страны? Флаги развеваются!

Нашей Родины сыны нынче прославляются!

2 ребенок: Все, кто в армии служил, кто с врагами справился

И награды получил, нынче прославляются!

3 ребенок: Кто спасал страну в войне и в бою не струсил,

Нынче славятся вдвойне - солнце, мир над Русью!

4 ребенок: Пусть салют цветет зимой для солдат Отечества.

Пусть царит над всей Землей мир для человечества

Поют песню **«Мы пока что дошколята!»** »

Ведущий: 23 февраля вся наша страна отмечает праздник – День защитников Отечества. Велика и богата Россия. Все может родная земля: напоить парным молоком, накормить теплым хлебом, удивить бескрайними просторами.

И только защитить себя она не может. Ребята, а кто может и должен защищать Родину? (ответы детей).

Защитник Отечества должен обладать мужеством, смелостью, выносливостью. Именно эти качества пригодятся нам на сегодняшних соревнованиях.

Когда на речках лед

И вьюга мчится вдаль

Чудесный праздник нам несет

Задумчивый февраль

Нашей Армии Российской

День рождение в феврале

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле!

Ведущий: А сейчас начинаем наши соревнования! Ребята делимся на две команды. За каждую победу в конкурсе команды будут получать по красной звезде. К победе, ребята, не просто дойти, много трудностей нас ждет на пути, к бою нужна не только винтовка, нужна смекалка и сноровка.

И сегодня в нашем празднике принимают участие две команды **«Храбрецы»** и **«Удальцы»**. Приветствуем первую команду **«Храбрецов!»**. Приветствуем вторую команду **«Удальцов»!**

Начнем с разминки! **Игра называется «Парад», «Разведчики», «Засада».**

Ведущий быстро произносит команды: «Парад», «Разведчики», «Засада». «Парад» - маршируют на месте; «Разведчики» - крадутся на месте; «Засада» - приседают;

Ведущий: Молодцы! Разминка закончилась.

1. Эстафета Джигитовка (салятся на коня, добегают до ориентира срывают шапку и бегут назад, следующий берет шапку садится на коня, бежит до ориентира и одевает шапку назад).

2 эстафета: «Подводная лодка»

Под водой железный кит, днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой охраняет наш покой. (подводная лодка)

Ведущий: В подводной лодке, коридоры узкие, комнаты-каюты маленькие. Вход в подводную лодку низкий: ходьба по скамейке на четвереньках. Коридоры узкие: ходьба по канату приставным шагом. А пороги между отсеками высокие: перепрыгивание через кочки двумя ногами.

3. Эстафета «Саперы»

Участники соревнования дети бегут «змейкой», переносят в руках по два мяча и передают следующему.

4. Эстафета «Прокати в телеге».

Участники становятся в две команды парами, у первой пары в руках обруч. Мальчики надевают обруч на себя и держат его около пояса, а девочки берутся за обруч позади мальчика. По сигналу пары бегут до ориентира, огибают его и возвращаются обратно, передав обруч следующей паре. Следующая пара проделывает то же самое.

5. Эстафета «Меткий стрелок»

Перед участниками команд, на другом конце зала, лежат по обручу и стоят корзины с мячами. Задача участников: подбежать к корзине, взять мячик и забросить его в обруч. Чем больше попаданий, тем больше очков заработает команда.

6. « Школа молодого бойца»

Ведущий задает вопросы, а дети отвечают дружно, хором: «Да» или «Нет».

1. Наша армия сильна?
2. Защищает мир она?
3. Мальчишки в армию пойдут?
4. Девочек с собой возьмут?
5. У Буратино длинный нос?
6. На корабле он был матрос?
7. Стоит летчик на границе?
8. Летает выше он жар – птицы?
9. Сегодня праздник отмечаем?
10. Мам и девчонок поздравляем?
11. Мир – важней всего на свете?
12. Знают это даже дети?

(после ответов, дети садятся на свои места, по командам)

Ведущий: Ребята, а сейчас хочу загадать вам загадки. За каждый правильный ответ каждая команда получит одну звездочку.

Полосатая рубашка,

Вьются ленты за фуражкой.

Он готов с волною спорить,

Ведь его стихия — море.

(Моряк)

Крепкий прочный парашют

За спиной его раскрылся,

И за несколько минут

Он на землю опустился.

Он пройдет и лес, и брод,

Но противника найдет.

(Десантник)

Заменит робота-машину —

Сам обезвредит бомбу, мину.

Совсем не должен ошибаться,

Чтобы в живых потом остаться.

(Сапер)

Самолет парит, как птица,

Там — воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат — военный ...

(Летчик)

Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ?

(Пограничник)

Гусеницы две ползут

Башню с пушкой везут.

(Танк)

Игра с девочками «Фуражка».

Дети встают в круг. Пока звучит музыка, дети передают головной убор друг другу. Как только в музыке наступает пауза, тот, на ком окажется головной убор, называет качество солдата (храбрый, смелый, сильный, выносливый, отважный, честный..).

Ведущий: Очень дружно вы играли, правильно задания все выполняли. Пора и звёздочки нам подсчитать и победителей узнать!

