

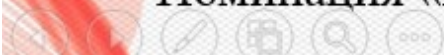
Детский сад «Тополек»
Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Паспаульская средняя школа»
имени героя Советского союза Евгения
Федоровича Трофимова»

Сборник
«Нравственное и патриотическое
воспитание ребенка через образ
женщины матери»
Методическое пособие



Муниципальная образовательно- методическая
выставка «Панорама успешных практик -2021»

Номинация «Воспитательная деятельность»



Пояснительная записка

«О, женщина! Ты - Родина, ты - мать!

Ты самое дорогое в моей жизни!

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям, это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...

Воспитать патриота нашей родины - России, человека нравственного, умеющего ориентироваться в предполагаемых обстоятельствах, стремящегося к новым познаниям. Человека умеющего любить, заботиться об окружающих его близких людях. Так как понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка, быта - то до ребенка важно донести, что он является неотъемлемой частью Отечества. Патриотизм, как и любое другое чувство, приобретает самостоятельно и переживается индивидуально. И пробудить его в ребенке - главная наша цель.

Самый родной и очень близкий человек – это, конечно же, мама. С первых минут, когда ребенок приходит в детский сад, мы наблюдаем, как тяжело он расстается со своей любимой мамой, с каким нетерпением он ждет ее прихода за ним. Он очень переживает разлуку с ней. Постепенно ребенок, вовлекаясь в жизнь, окружающую его не так остро чувствует отсутствие самого близкого для него человека. А новые знакомства, интересы не дают ему глубже проникнуть в бытовую жизнь матери. Все больше у него возникает ощущение, что должно быть так и не иначе. Мамочка обязана его кормить, одевать, покупать все необходимые ему вещи и игрушки, маме можно нагубить, покапризничать и побаловаться рядом с ней. И тогда из

ребенка может вырасти бездушный потребитель, с отсутствием чувства благодарности к самому близкому для него человеку.

Поэтому каждый раз, когда на занятиях возникает тема о взаимоотношении взрослых и детей, хочется всегда сделать ударение на то, что любовь и забота должны быть взаимными. Там, где его любимая мама, там и его Родина. Она так же как мама бережно заботится о нем, создает все условия для его полноценного развития. И чем чаще будет рассматриваться эта тема, тем более нравственным вырастет ребенок и станет полноценным гражданином России.

Мы много говорим слов о любви к маме, женщине – матери, Родине. Но слова так и могут остаться просто звуками, если они не пройдут через сердце ребенка, через его душу, чувство. Чаще всего ребенок интуитивно чувствует привязанность к своей маме - она всегда рядом, всегда поможет в трудную минуту, позаботится о нем. И только если дать ему выговориться о своем чувстве к ней, раскрыть перед ребенком невидимые ему качества мамы, любовь его будет более осознанной, менее потребительской. А через эту любовь придет и осознание любви к Родине, к женщине, того большого пространства, где живет его мама и он сам. И тогда из маленького, любимого мамой человечка вырастет патриот своей Родины. Очень верно подметил русский писатель Ю.Я. Яковлев: «Любовь к Родине начинается с любви к матери. А человек начинается с его отношения к матери. И все лучшее, что в человеке, достается ему от матери».

Мы знаем, что у каждого живого существа есть мама. Она олицетворяет начало жизни. Жизнь наша зарождается и протекает на большой и красивой планете Земля. А, конкретно для каждого индивидуума, на малой ее части - Родине. Слово Родина - родился, родные, род.

Что хотим узнать?

- Почему мы должны любить маму, Родину?
- Почему существует такое понятие как «Родина - мать». Какая связь существует между матерью и ребенком, между человеком и Родиной.

Как мы можем это сделать?

- Беседа на занятиях о маме и Родине, слушая музыку русских и зарубежных композиторов, народную музыку на занятиях по музыкальному развитию, на занятиях по изобразительному творчеству, на совместных мероприятиях с мамой и совместной работе с любимой мамочкой в домашних условиях. Особенно хочется отметить совместные мероприятия, посвященные любви к матери.

В нашем детском саду проводятся различные мероприятия, посвященные этому дню, главной целью которых являются воспитание у дошкольников любви и уважения к матери, развитие творческих способностей детей и создание уютной, домашней атмосферы праздника.

С целью воспитания у детей любви и уважения к мамам были организованы и проведены:

-Выставка детских рисунков - «Любимая мамочка». «Это - мама, это - я», коллективная работа «Солнце из ладошек для любимых мам».

-Оформление стенгазеты – «Мама - солнышко мое!» (высказывания детей о маме).

-Выставка фотографий из семейного фотоальбома «Улыбка мамы».

Работа с родителями:

-Консультация «Нравственное воспитание через образ матери».

-Совместные мероприятия: праздники «Пусть всегда будет мама!», «Мамочка, милая мама моя, как хорошо, что ты есть у меня!».

Развлечение «С мамой рядом!»

Фотоотчёт квеста «В поисках поздравительной открытки» для детей младшего дошкольного возраста

В условиях эпидемиологической ситуации в детских садах проводятся мероприятия без участия родителей, но это не является помехой для воспитателей и детей. В преддверии праздника 8 марта в младшей группе педагоги – Танзыкова Н.М. и Щербакова В.Н. провели необычную квест - игру «В поисках поздравительной открытки для мамочек». Игра началась с появления Крыски-Лариски и Шапокляк, которая поведала, что праздник не состоится, потому что всю открытку она растрепала. Дети предложили, что они пойдут «по следам» и обязательно найдут и восстановят. Далее при походе в музыкальный зал, они собрали 5 частей от открытки. Выполняя задание: песню для мамочки, танец- игру «Манная каша» для бабушки, подснежники разбудили, стихи прочитали и мн.др. Самым интересным была обратная связь – мамы отправили свои голоса в записи через мессенджер, ребята узнавали чья мама это говорит. И вот наконец открытка собрана и восстановлена, видеозапись приготовлена, фотосушка оформлена. Все отправляется мамам и бабушкам. Все довольны и счастливы. Ничего не мешает детям развиваться и показывать свои умения и навыки.







Воспитатели: Мозгунова Л.Н.,

Машарова О.Н.

Детский сад Тополёк»

МОУ «Паспаульская СОШ им.Е.Ф.Трофимова»

Конспект сценария праздника «Конфетное дерево»

Цель: Расширение представлений детей о первом весеннем празднике – 8 марта.

Задачи:

- ознакомление детей с историей праздника – 8 марта;
- воспитывать уважительное отношение ко всем девочкам и женщинам;
- вызвать желание сделать подарок маме своими руками.

В зале стоит бутафорское дерево, украшенное поделками, упакованные как конфетки. Дети под музыку заходят в зал и выстраиваются полукругом.

Ведущая: В этот день мы всегда поздравляем своих близких, говорим о любви к ним, желаем здоровья, успехов. И, конечно, дарим подарки.

Песня «Мама солнышко»

(дети садятся на стульчики)

вед.: На свете много есть чудес,
Но обойди весь свет –
Такого чуда, как у нас,
На целом свете нет.
Его творила детвора
Не месяц и не два,
Ему шептали мы всегда
Добрые слова. (ведущие открывают шторы, а там стоит бутафорское

дерево, увешенное конфетами)

вед.: Вот так чудо-дерево дети смастерили!

А на каждой ветке
Для наших бабушек и мам
Качаются конфетки!

вед.: Вам нравится волшебное дерево? И нам оно тоже понравился! Я вот только думаю, что конфетки-то эти явно не простые.

Вед: (детям) Может быть, там мармелад?

Дети: Нет.

вед: Может быть, там шоколад?

Дети: Нет.

вед. Там орехи и халва?

Дети: Нет.

вед.: Так скажите по секрету что же спрятано в конфетах?

вед: Мы с ребятами решили
Маму в праздник удивить.
И концертную программу

Всю в конфетки поместить.

вед.: Начинай тогда с любой. (Ребёнок показывает на конфету, ведущая срывает, разворачивает и читает)

Танец «Поцелуйчики»

вед.: Следующую конфетку сорвёт **ребенок**

«Коллаж» *Нам нужно 8 мальчиков. Ваша задача собрать портрет мамы из частей и наклеить его.*

вед.: Я приглашаю **ребенок** выбрать следующую конфетку.

Конкурс «Модница» *Нужно две пары мам с дочками. Ваша задача одеть на себя предметы находящиеся на столе, нарисовать губы, взять сумочку, добежать до зеркала, посмотреться, вернуться обратно, всё снять и передать эстафету следующему игроку.*

вед.: Я вижу, что ребенок с нетерпением ждёт своей очереди сорвать конфету.

Танцевальный номер «Оркестр»

1-я вед.: Что окажется в следующей конфете мы узнаем, если **ребенок** сорвёт её с дерева.

Музыкальная игра «с мячом»

2-я вед.: Что окажется в следующей конфете мы узнаем, если **ребенок** сорвёт её с дерева.

Песня «Бабушка»

1-я вед.: Что окажется в следующей конфете мы узнаем, если **ребенок** сорвёт её с дерева.

Танец «Балалайка»

1-я вед.: Спасибо, всем вам за вниманье.

2-я вед.: Концерт окончен, до свиданья!

Фотоприложение 1

Фефелова В.В.
Воспитатель первой
квалификационной категории,
Чичканова М.М.,
Воспитатель высшей
Квалификационной категории.
Детский сад «Тополёк»
МОУ «Паспаульская СОШ им.Е.Ф.Трофимова»

Сценарий празднично-развлекательного досуга с игровой технологией «квест» для детей старшей группы «БЮРО НАХОДОК»

Основной вид детской деятельности: музыкальная

Интеграция видов деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная

Форма проведения мероприятия: празднично-развлекательного досуг для детей с игровой технологией «квест»

Используемые образовательные технологии: игровая, здоровьесберегающая, личностно-ориентированная.

Цель взрослая: Помочь детям решить практическую задачу: пройти квестовые задания и найти пропажу подарка для мам.

Цель детская: Поздравить мам и бабушек с праздником 8 марта.

Задачи:

Образовательные: продолжать формировать опыт музыкальной (певческие навыки, вокально-слуховая координация, навыки игры на музыкальных инструментах) и двигательной деятельности.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, инициативность, способствовать формированию навыков коллективного творчества.

Развивающие: способствовать формированию и развитию музыкального вкуса, развитию внимания, воображения, логического мышления, ориентировки в пространстве. Развитие игровой и творческой активности.

Подготовительная работа: разучивание музыкального материала с детьми, работа с воспитателями (обсуждение и планирование мероприятия). Подготовка зала, атрибутов.

Оборудование: смарт доска, компьютер, магнитная доска, конверты с заданиями.

По всему залу расставлены разные вещи: чемодан, лампа, старый телефон, бутафорский телевизор, ведро, кастрюля, кастрюля с крышкой и другие вещи.

Ширма, оборудованная как бюро находок. Внутри ширмы: маленький диванчик, столик, телефон, «журнал записей», стул, подушка, картина. Висит надпись: «Бюро находок».

Действующие лица:

Ведущая

Служащая из бюро находок

Под музыку дети заходят в зал, исполняют танец «Полечка»

Ведущая:

Опять весна журчит ручьями,

Щебечут птицы напоказ.

И небо синими глазами

С хитринкою глядит на нас.

Дети:

Кира

Ника

Алина

Сереза

ПЕСНЯ МАМЕ «Нет дорожке мамочки»

Ведущая:

Дорогие мамы, бабушки и сестренки, ваши дети приготовили вам к празднику необычный сюрприз.

Звучит музыка, ведущая достает большую красивую коробку. Открывает ее...

Сюрприза нет!

Ведущая: Вот это да! Ребята, наш подарок пропал. Куда он мог подеваться, может его кто-то взял? Да тут какая-то записка оставлена! Читает:

«Я украла ваш сюрприз. Ха-ха-ха. (Баба-яга).
Ищите его в тридесятом царстве, в **сказочном**
государстве»

Ведущая: Ребята, нам, значит, нужно как-то попасть в это сказочное государство? Как же это сделать? (**Предполагаемые ответы детей:** сказать волшебные слова, полететь в сказку на самолете, спеть песню)

А! Точно, мы же знаем сказочную песню, может она нам поможет? Давайте попробуем.

Музыка «Сказка» После песни звучит таинственная музыка. На экране появляется «Сказочное королевство».

Ведущая: Ура! У нас получилось! Давайте присядем и посмотрим, что же нас ждет в этой сказочной стране. На экране появляются слайды: «Баба-яга и Иван Царевич»(1) - «Иван Царевич на сером волке с подарком под мышкой»(2) - вывеска «Бюро находок»(3).

Ведущая обсуждает с детьми каждый слайд, задавая наводящие вопросы: почему на картинке изображена баба - яга с Иваном Царевичем? Что у Ивана Царевича под мышкой? Куда он скачет на сером волке? Что такое бюро находок?

(**Предполагаемые ответы детей:** Иван Царевич пришел в гости к бабе-яге, он решил забрать наш подарок, ему помог серый волк, они бегут с нашим подарком, нам помогут в бюро находок).

Ведущая: Я тоже думаю, что это нам решил помочь Иван Царевич. Очень похоже, что он забрал у бабы-яги наш сюрприз и, видимо, отнес его в бюро находок. **Читает:**

Слайд(4) «Кто ищет, тот в бюро придет, пропажу здесь всегда найдет».

Ведущая: Ребята, выходит, что наш подарок для мам находится в бюро находок? Тогда давайте отправимся туда.

Дети маршируют «змейкой» за ведущей к ширме с дверью под фонограмму песни «Не волнуйтесь понапрасну».

Ведущая: Смотрите, тут какая-то дверь. (**Предлагает детям постучаться**).

Ширма открывается. На диванчике за столиком сидит служащая бюро. На столе

журнал записей пропаж. С этого момента, пространство музыкального зала становится «пространством» (продолжением) бюро находок.

Служащая: Здравствуйте. Вы по какому вопросу? Что-то потеряли? Сумку, кошелек, зонтик, чайник?.. у нас тут много всякого добра.

Дети: отвечают, рассказывают, что случилось (**ведущая помогает, если понадобится**).

Служащая: Иван Царевич, говорите? Сейчас посмотрим. Открывает журнал, ищет запись. Так. Нашла. Действительно, был у нас Иван Царевич, принес ваш подарок. Только я хочу вас предупредить: у нас не обычное бюро находок, а сказочное. И потерянную вещь получить не просто. Придется потрудиться. Вы готовы?

Служащая: Ну, хорошо, здесь в журнале Иван Царевич оставил вам первую подсказку, где искать пропажу. Читает загадку:

Много пуха, но не птица, День и ночь в мешке таится. Если к ней щекой прижаться, То цветные сны приснятся.
--

Предполагаемые ответы детей: подушка.

Служащая: Правильно, это подушка. Надо только теперь найти вам подушку. **Находят подушку на стуле в самом бюро, рядом с «рабочим столом» служащей. Ведущая предлагает кому-то из детей взять подушку, к которой с обратной стороны прикреплено письмо.**

Ведущая: Здесь конверт. (На нем картинка с изображением бабушки - показывает всем) Откроем?

Служащая: Нет, открывать нельзя, пока не выполните задание, на которое указывает картинка на конверте.

Ведущая: Ребята, что тут изображено? (**Предполагаемые ответы детей:** старушка, бабушка). А что же нам надо сделать, как вы думаете? (**Предполагаемые ответы детей:** надо найти бабушку, пригласить бабушек, поздравить бабушек) Может поздравить с праздником ваших бабушек, которые пришли сегодня к нам на праздник?

Служащая: Да, правильно, только после этого можно смотреть следующую подсказку.

Ведущая: Ребята, мы готовы выполнить это задание? Что нам для этого надо?

(**Предполагаемые ответы:** встать в рассыпную, встать на сцену)

Дети встают в рассыпную, читают стихи

Юля, Ариша, Ксюша. и исполняют песню о бабушке «**Расскажи мне сказку бабушка**».

Служащая: Молодцы, ребята, вы справились.

Ведущая: ну, теперь давайте сядем, отдохнем и откроем конверт.

Дети садятся на стульчики. Ведущая открывает конверт.

Ведущая: тут картинка, нарисована кастрюля. Ребята, давайте оденем «волшебные очки» (указательные и большие пальцы рук соединить у глаз) и поищем кастрюлю... **Дети ищут кастрюлю. Тот, кто находит первым, под наблюдением ведущей, открывает крышку, там – муляжи овощей, под ними письмо с изображением торта. Ребенок достает письмо.**

Ведущая (показывает всем конверт): Что бы это значило? (**Предполагаемые ответы детей**: надо найти торт, надо сделать торт)

Служащая: Да. Все очень просто. Надо испечь для мам и бабушек торты.

Ведущая: Ого! Как же нам это сделать?

Служащая: Есть у меня помощница из сказки для этого задания. Итак, мне нужны несколько команд, будем печь несколько тортов. (Объясняет правило игры: нужно по команде собрать из пазлов картинки тортов.)

ИГРА «Собери тортик»

Служащая: Вы молодцы! Очень смелые ребята, оказывается! Скорее открывайте следующий конверт.

Ведущая открывает конверт. В нем лепестки или полоски 7 цветов радуги с буквами (все крепится к магнитной доске). Дети должны догадаться, как правильно сложить слово. Тому, кто первый догадается, ведущая предлагает выложить правильно полоски. Должно получиться слово «КАРТИНА». Ведущая просит хорошо читающего ребенка прочитать получившееся слово. Дети «одевают» волшебные очки, ищут картину. Ведущая снимает со стены картину (детям не достать ее) - под ней конверт, на нем картинка с музыкальными инструментами. Детям задаются вопросы, что это м.б. за задание. (Предполагаемые ответы детей: сыграть на музыкальных инструментах, сыграть в оркестре).

Служащая (если дети не догадываются): Вы должны исполнить музыкальный номер.

Ведущая: Ребята, мы же можем с вами сыграть в оркестре! Давайте возьмем наши инструменты.

Дети берут музыкальные инструменты.

ОРКЕСТР.

Ведущая: Ребята, давайте положим на место инструменты и сядем на места, чтобы поскорее открыть конверт.

Служащая: Да. Вы уже близки к цели! Открывайте скорее!

Ведущая открывает конверт. На нем нарисован СТУЛЬЧИК с ромашкой.

Показывает всем.

Ведущая: Ребята, что это за стульчик? Что надо сделать? **Предполагаемые ответы детей**: надо найти стульчик с ромашкой. Ну - ка, давайте все посмотрим на свои стульчики. Все смотрят. **Песня «Про БАБУШКУ»**

Артем читает стихотворение

Снизу **ФИНАЛЬНАЯ ЗАГАДКА. Читает:**

Он может быть огромным, А может небольшим. Ведь главное подарен будет от души!

(Отгадка: **Подарок.**)

Дети находят подарок. Ведущая помогает детям вынести его на середину зала, открывает (звучит торжественная музыка).

Ведущая: Ура! Вот он наш подарок мамам и бабушкам!!!

Дети говорят хором: «Поздравляем!»

Служащая: Я вас поздравляю, вы все молодцы, прошли все испытания, справились с заданиями и нашли свою пропажу. Вам понравилось мое бюро находок? Приходите еще, если что-то потеряете. Я с вами прощаюсь, у меня еще тут много дел. До свидания!

Звучит фонограмма песни «Не волнуйтесь понапрасну», служащая прощается с детьми, ширма закрывается (служащая остается внутри).

Ведущая: Дорогие дети, спасибо вам за участие и помощь в нашем нелегком путешествии. Наш праздник подошел к концу. Еще раз позвольте от всей души поздравить с праздником всех наших женщин. Подарок вы подарите своим мамочкам дома. Ребята, а мы отправляемся в группу.

Звучит музыка, дети уходят.

Сценарий квест- игры «В поисках весны»

для детей подготовительной к школе группы

Звучит музыка, дети входят в зал.

1.этап

В этот весенний праздничный денек примите самые наилучшие пожелания! С Днем восьмого марта мы вас поздравляем! Счастья и здоровья от души желаем! Дети читают стихи.

1. Почему 8 марта солнце ярко светит?

Потому что наши мамы лучше всех на свете!

Потому что мамин праздник – самый лучший день,

Потому что мамин праздник – праздник всех людей!

Песня-упражнение с открытками для мам «Самая красивая!»

2. Сто путей, дорог вокруг

Обойди по свету:

Мама — самый лучший друг,

Лучше мамы — нету!

Мы долго думали, решали:

Что нашим мамам подарить?

3. Восьмое марта – день чудесный,
Пришел с весенним солнцем к нам.
Звените, радостные песни,
Сегодня праздник наших мам.

4. С праздником веселым, началом весны
Дорогих, любимых поздравляем мы.
Нашим мамам в день весенний
Шлет привет сама весна.
Звон ручья и птичье пенье
Дарит к празднику она.

6. Поздравляем! Поздравляем!
Наших женщин дорогих –
Ведь сегодня, все мы знаем,
Самый лучший день для них.

Ведущая: В зале музыка играет
Спеть для мамы песню приглашает!

2. ПЕСНЯ «Для мамы» с движениями

Мальчики, а кого мы можем поздравить мам поздравили, а девочек наших забыли. А вы знаете стихи о наших прекрасных девочках.

8. Милые девочки, вам поздравленье,
Море улыбок, солнечный свет!
Будьте добрее, будьте нежнее.
Мальчики шлют вам весенний привет!

9. В группе девочки у нас -
Умницы, красавицы!
И признаться, нам, мальчишкам,
Это очень нравится!

10. Вы танцуете, поете,
Книжки любите читать.
Обещаем вам, девчонки
Вас не будем обижать!

11. Послушайте все, мы сказать вам хотим,
Что вас не обидим, всегда защитим.
И если мы вас обижали порой,
Теперь мы за девочек станем горой.
После песни присаживаются.

1. Месяц март, число восьмое,
Нет, ребята, нам покоя:
Что же маме подарить?
Что на праздник ей купить?
2. Можно вышить ей платок,
Можно вырастить цветок.
Можно дом нарисовать, речку голубую...
А ещё поцеловать маму дорогую!

3. Я для мамочки любимой
Приготовила сюрприз:
Перемою всю посуду,
Даже новенький сервиз.
Наведу порядок в доме,
Вытру пыль, полью цветы.
Мама с радостью мне скажет:

«Молодец» - какая ты!
4. Я слеплю из пластилина

Маме рыжего кота.

И воскликнет тогда мама:

«Ах, какая красота! »

5. А я нарисую для мамы портрет!

Ведь мамы моей красивее нет!

Ребята, мам поздравили, девочек наших поздравили, а о ком же мы забыли?

Споем песню о бабушке. «Песня для бабушки»

А наш праздник продолжается.

Включается экран - Злючка зима. Не дождетесь вы Весну, заморожена она, будет вечная Зима — НАВСЕГДА.

Ребята, как вы думаете, кто отправил нам это письмо? Здесь письмо спрятано.

Здесь в письме есть подсказка — маршрут. Ну что ребята, разморозим весну?

1. Воспитатель: Что будет, если Весна не придет к нам?

Ответы детей

Воспитатель: Что нам надо сделать, чтобы ее вернуть?

Ответы детей

2. Воспитатель: Здесь в письме есть подсказка — маршрут

1 станция «Найди все признаки весны»

Дети составляют в ряд все весенние признаки, исключают зимний, летний, осенний признаки. Под одним из весенних признаков находит ключ.

2 станция «Найди весенние звуки»

Дети слушают звуки (вьюга, капель, пение птиц, скрип снега, журчание ручейка), определяют весенние. Находят на столе цифры -1, 2, 3, 4, 5 — под общим количеством весенних звуков — цифра 3 — лежит ключ.

3 станция «Ошибка художника»

Дети находят на картине ошибки, которые допустил художник (грибы, купание в речке, на деревьях желтые листья, птицы улетают) , убирают их — ошибки накладные, под одной из ошибок — ключ.

4 станция «В каком шарике ключ»

Дети садятся на шарики , подпрыгивают на них, в лопнувших шариках ищут ключ.

5 станция Одним из самым главным признаком весны является теплое солнышко нам нужно проиграть в игру солнышке. Вы знаете такую?

«Игра Солнышко»

Воспитатель: Ребята, сколько ключей мы собрали.

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте вспомним, что нужно сделать с этими ключами.

Ответы детей. Нужно найти правильный ключ и открыть сундук!

Под волшебный звук открывается сундук в нем «Значки весны» картинка весна.

Включается звук Весна: «Спасибо, ребята. Вы освободили меня от ледяных чар зимы. Весна вступит в свои права, а зиме придется отступить. Я вам очень благодарна и хочу подарить символ весны — подснежник».

Молодцы ребята, а сейчас я предлагаю вам исполнить веселую песню.

«Во дворе сосульки капаят».

Список использованной литературы:

1. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) Под редакцией Л.А. Кондрыкинской. – М: ТЦ Сфера, 2005г.
 2. Л.В. Кокуева “Духовно – нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа”: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005г.
 3. С.М. Оберемок. «Метод проектов в дошкольном образовании. Новосибирск 2009.
 4. Шорыгина, Т. А. Наша Родина - Россия. Методическое пособие / Т.А. Шорыгина. - М.: Сфера, 2013.
 5. Ветохина, А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста / А.Я. Ветохина. - М.: Детство-Пресс, 2017.
 6. Князева, О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Парциальная программа / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. - М.: Детство-Пресс, 2015.
 7. Комратова, Н.Г. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие / Н.Г. Комратова. - М.: Сфера, 2007.
 8. Леонова, Н. Н. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект / Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева. - М.: Учитель, 2014. - 855 с.
- 14. Микляевой, Н.В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников / Н.В. Микляевой. - М.: Сфера, 2013.
 - Петрова, В. И. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет / В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.