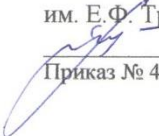


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детским садом «Тополёк»
МОУ «Паспаульская СОШ
им. Е.Ф. Трофимова»
 Л.С.Гаргац
Приказ № 42 от 28.08.2021 г

СОГЛАСОВАНО
Директор школы
МОУ «Паспаульская СОШ»
им. Е.Ф. Трофимова»
 Л.О. Чумакаева
«28» августа 2021г.



**План работы
детского сада «Тополек»
муниципального общеобразовательного учреждения
«Паспаульская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год
(в новой редакции)**

Принято
на педагогическом совете
протокол от 28.08.2021 г № 1

Содержание:

Раздел 1. Введение	
Пояснительная записка к учебному плану	2
Визитная карточка	3
Анализ работы коллектива за 2020-2021 гг.....	4
Социальный паспорт детского сада.....	21
Расстановка кадров на 2021-2022 учебный год,	21
Нормативно – правовое обеспечение деятельности детского сада «Тополёк».....	22
Творческая тема детского сада.....	23
Задачи деятельности детского сада «Тополёк» по реализации ФГОС ДО	24
Учебный план на 2021-2022 уч.гг.....	29
Календарно-тематическое планирование.....	34
Раздел 2. Организационно-управленческий	
2.1. Заседания органов самоуправления.....	37
2.2. Управляющий совет.....	37
2.3. Педагогические советы.....	38
2.4. План деятельности педагогических работников межаттестационный и межкурсовой период. Аттестация педагогических кадров.....	39
2.6. Школа младшего воспитателя.....	39
Раздел 3. Организационно-методическая работа	
3.1. Педагогические часы.....	40
3.2. Методическая работа в ДОУ.....	40
3.3. Открытые просмотры	41
3.4. Смотры, конкурсы	42
3.5. Инновационная деятельность.....	42
3.6. Проектная деятельность.....	42
3.7. Мастер-классы.....	43
3.8. Краткосрочные образовательные практики	43
3.9. Карта профессионального роста педагогов.....	44
3.10. Школа молодого педагога.....	45
3.11. Организация информационного наполнения и сопровождения сайта ДОУ.....	45
Раздел 4. Организационно-педагогическая работа	
4.1. Воспитательная работа с детьми.....	46
4.2. План по дополнительному образованию детского сада.....	46
4.3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми.....	47
4.4. План работы стажерской площадки.....	47
4.5. План работы над творческой темой.....	48
Раздел 5. Взаимосвязь в работе с семьей и социумом	
5.1. Взаимодействие с семьей.....	50
5.2. Взаимодействие ДОУ и школы.....	51
Раздел 6. Административно-общественная работа	
6.1. Совещания при заведующей.....	52
6.2. Административно-хозяйственная работа	53
Раздел 7. Приложения к годовому плану	
Приложение 1. Система контроля за образовательной работой в ДОУ	
Приложение 2. План контроля по санитарно-эпидемиологическому состоянию в ДОУ	
Приложение 3. План – график награждения педагогов и сотрудников ДОУ	
Приложение 4. План мероприятий по проведению месячника безопасности детей ДОУ	
Приложение 5. План мероприятий по противопожарной безопасности ДОУ	
Приложение 6. План организационно-технических мероприятий по охране труда	
Приложение 7. План работы комиссии по охране труда	

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ ГОДОВОЙ ПЛАН на 2021/2022уч.г.

Детского сада «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова»
Заведующий ДОУ (Ф.И.О) ГАРГАЦ ЛАРИСА СТЕПАНОВНА
Адрес: Республика Алтай, Чойский район, с.Паспаул, ул. Тракторная № 20
Телефон: 25-3-74

Пояснительная записка к учебному плану детского сада

Учебный план составлен на основе:

Федеральные законы:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.

Нормативно-правовые документы Министерства образования РФ:

- приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 31.08.2020. г № 59599);

- Постановление от 28 сентября 2020 № 28 Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Основными средствами реализации предназначения детского сада «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова», являются:

- Положения о структурном подразделении, приказ от 30.12.2020 г. № 126;
- лицензия и локальные правовые акты ДОУ;
- Правила внутреннего распорядка;
- Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова», приказ от 28.08.2021г. № 42;
- Рабочая программа воспитания детского сада «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова», приказ от 28.08.2021г. № 42.

Содержание воспитательно-образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным Государственным стандартом дошкольного образования к инновационной программе «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Веракса, Э.М. Дорофеевой, М.А.Васильевой, по основным направлениям:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие

- Художественно-эстетическое развитие

Учебный план обеспечивает усвоение дошкольниками знаний по задачам годового плана.

Основными видами деятельности ДООУ является:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- услуги по питанию детей.

Визитная карточка

детского сада «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова»

<p>Адрес: Республика Алтай, Чойский район, село Паспаул, ул. Тракторная, 20 тел: 25-374</p> <p>Заведующий д/с «Тополёк» Гаргац Лариса Степановна ВКК</p> <p>Педагогический коллектив:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Танзыкова Н.М ВКК • Чичканова М.М. ВКК • Машарова О.Н. ВКК • Коровякова Н.И. 1КК • Щербакова В.Н ВКК • Мозгунова Л.Н. СЗД • Санарова Ю.В. СЗД • Сафронова Н.В. СЗД • Агаева Д.В. • Фефелова В.В. <p>Специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Батяйкина О.В. СЗД – инструктор по физическому воспитанию • Шуричева Н.И. 1КК – музыкальный руководитель • Володина И.А. – учитель-логопед <p>Функционируют 5 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ранняя - 8 чел. • младшая – 8 чел. • средняя - 17 чел. • старшая – 17 чел. • подготовительная - 13 чел. 	<p>Творческая тема: «Реализация ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе как залог успешного духовно-нравственного воспитания дошкольников»</p>	
	<p>Программное обеспечение: «От рождения до школы», авторов: Е.Н. Веракса, Комаровой Т.С, Э.М. Дорофеевой методические рекомендации (по составлению части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования на основе программы «Росточек»</p> <p>Кружковая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Говорушка» • Программа «Во горенке во новой» • Программа «Заниматика» • Программа «Речетворчество» • Программа «Рисующий гномик» • Программа «Лесенка здоровья» • Программа «Умелые ручки» • Программа «Чудеса в решете» • Программа «Эврика» <p>Приоритетные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музейная педагогика • Проектный метод • Здоровьесберегающие технологии • ИКТ 	<p>Сотрудничество д/с с другими педагогическими структурами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • РМО • ФАП • Школа • БУДПО РА «ИПК и ППРО РА» • Заведующий районным методическим кабинетом <p>Традиции д/с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День знаний • День матери • Новый год • Масленица • 8 марта • 23 февраля • День победы

**Анализ методической работы
детского сада «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова»
за 2020 - 2021 учебный год**

1. Информационная справка.

Детский сад «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова» расположен по адресу: Республика Алтай, Чойский район, с. Паспаул, ул. Тракторная, 20

Детский сад посещает 86 детей. Заведующий ДОУ – Гаргац Лариса Степановна. Детский сад работает с 08.00 до 20.00 часов по пятидневной неделе. В ДОУ работает 5 групп.

Из них:

- Ранняя группа (1,5 – 3 лет)
- Младшая группа (3 - 4 лет),
- Средняя группа (4 – 5 лет)
- Старшая группа (5 – 6 лет)
- Подготовительная группа (6 – 7 лет)

2. Аналитическая часть

Приоритетное направление работы детского сада в 2020 - 2021 учебном году – «Реализация ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе как залог успешного духовно-нравственного воспитания дошкольников».

В 2020-2021 учебном году педагогическая работа детского сада была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Укреплять развивающую предметно-пространственную среду детского сада в соответствии ФГОС.
2. Формировать творческую личность ребенка через различные виды детской деятельности в зависимости от творческого потенциала педагога, здоровья и способности ребенка и запросов родителей.
3. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии ФГОС.
4. Оптимизировать педагогический процесс посредством внедрения проблемно – поисковых, познавательных – исследовательских технологий интеллектуального развития детей.

Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Цель деятельности детского сада «Тополек» в учебном году:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжить работу по приоритетному направлению:
 - 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни;
 - 1.2. Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу.
2. Повысить качество дошкольного образования через:
 - 2.1. Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
 - 2.2. Осуществление тематического контроля состояния работы:
 - по организации воспитательно-оздоровительной работы в группах,
 - по организации познавательно-речевой деятельности детей.
 - 2.3. Использование в работе с детьми проектно-исследовательской деятельности. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической работы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые просмотры и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- Методическое портфолио педагогов;
- мастер - классы;
- проектная деятельность.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Администрация ДООУ создает все условия для профессионального роста и компетентности педагогов, реализуя принципы: плавности, последовательности, доступности, наглядности, принцип творческой активности в поиске новых форм, методов и средств повышения мастерства.

В детском саду созданы все условия, для того, чтобы все педагоги постоянно были заинтересованы в повышении своего профессионального уровня: посещали курсы повышения квалификации, тематические семинары, показывали открытые просмотры, участвовали в очных и заочных конкурсах разного уровня, посещали Интернет-сайты, создавали свои мини-сайты, участвовали в онлайн конкурсах, размещали публикации в сети Интернет.

Педагоги учатся строить свою работу грамотно, эффективно и качественно. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДООУ. В основе программы лежит деятельностный подход. Ее реализация осуществляется по образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Непосредственно-образовательная деятельность проводится в игровой форме, с интеграцией образовательных областей. Педагоги разрабатывают перспективные планы для работы с детьми по всем видам деятельности. В группах имеются картотеки наблюдений, игр, опытов, прогулок, утренней гимнастики и т.д.

Методическая работа в ДООУ проходит в живом педагогическом коллективе, где созданы благоприятные условия, дающие возможность каждому педагогу участвовать в реализации программы, добиваться заметных практических результатов в развитии личности воспитанников, что позволяет лучше оценить эффективность переподготовки кадров и формировать стремление к профессиональному совершенствованию.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДООУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций)

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2020 года был проведён **установочный педсовет**, где были утверждены: годовой план, принятие новой редакции ООП ДООУ, календарный учебный график на 2020-2021 уч.г., рабочие программы воспитателей, программы кружковой работы, расписание НОД, был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.

Педсовет в ноябре 2020 года был организован в форме деловой игры **«Технология исследовательской деятельности в ДООУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»**, где состоялось обсуждение новинок и находок по исследовательской деятельности. Педагоги представили презентации исследовательских уголков в группах.

Педсовет в феврале 2021 года состоялся в форме конференции по теме: **«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию»**.

Заключительный педсовет по теме **«Результативность работы детского сада за 2020-2021 учебный год»** состоялся в мае 2021 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы, педагогами разработаны рабочие программы по каждой возрастной группе, календарно-тематическое планирование.

Открытые просмотры НОД. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

В марте 2021 года на базе детского сада «Тополёк» проходил районный семинар, для педагогов ДОУ Чойского района «Внедрение современных инновационных технологий в образовательный процесс ДОО». Гости высоко оценили представленный опыт, отметили его значимость и грамотность. Работа в рамках данного мероприятия прошла конструктивно, продуктивно, насыщенно, была интересна и разнообразно, отмечен высокий профессионализм педагогов ДОО, слаженную и дружную работу коллектива. Танзыковой Н.М. был представлен воркшоп «Самоаудит – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога». Гаргац Л.С. познакомила с инновационной технологией – краткосрочные образовательные практики. Фефелова В.В. ознакомила с методической находкой, которая была представлена в г. Пермь. Машарова О.Н. представила образовательное событие «Роботы-помощники».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля.

Тематический контроль:

1. Организация сотрудничества семьи и ДОУ.
2. Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по духовно-нравственному воспитанию.
3. Анализ образовательной работы за год.

Проделана большая работа по обновлению и систематизации методического обеспечения: откорректированы рабочие программы по основным направлениям развития детей, разработаны рекомендации, памятки по подготовке и использованию разнообразных форм деятельности с детьми, активно пополняется методическая копилка. Ведется работа по созданию электронных образовательных ресурсов. Организована работа по непрерывному профессиональному образованию педагогов. Педагоги участвуют в районных, республиканских, российских конкурсах, методических объединениях.

На муниципальном уровне воспитатель Санарова Ю.В. стала призером районного конкурса «Воспитатель года – 2020». В текущем учебном году прошел Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2020», от нашего дошкольного учреждения участие в нем

приняла воспитатель Фёфелова В.В., а также стала победителем в VIII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России». Виктория Викторовна достойно выступила в этом конкурсе, показала умение работать с детьми, свои профессиональные способности, поделилась опытом работы с коллегами по применению здоровьесберегающих технологий.

Педагоги, постоянно повышают уровень своей квалификации в области педагогических, информационных технологий, так как учебные материалы нового поколения полностью ориентируются на использование современных методов обучения и образовательных технологий, принципиально изменяющих современную образовательную среду.

Использование различных технологий, приёмов и методов с использованием ресурсов сети Интернет, позволяет добиться повышения мотивации и улучшения отношения к дистанционному обучению.

Одним из эффективных способов, позволяющих распространить педагогический опыт, является участие педагогов в конкурсах, публикациях.

№ п/п	Мероприятие	ФИО	Название мероприятия	Активное участие	Пассивное участие
1.	Курсовое обучение	Фёфелова Виктория Викторовна	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в ДОО» БУДПО РА «ИПКИППРО РА» 10.05.2021- 21.05.2021 , 72 часа	удостоверение еще не выслали г. Горно-Алтайск	
		Танзыкова Наталья Михайловна	Индивидуальный образовательный маршрут педагога в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года», 32 часа. 10.02.-13.02.2021	Г.Пермь, рег.номер. 5-122/21 592413396786	
		Сафронова Нина Валерьевна	«Психолого-педагогические особенности развития и воспитания детей раннего возраста» БПОУ РА «Г-АПК», 72ч, 12.10.2020-21.10.2020	удостоверение Рег. № 198, г. Горно-Алтайск	
		Санарова Юлия Владимировна	«Создание условий для развития инициативности и самостоятельности дошкольников в детском саду» БУДПО РА «ИПКИППРО РА», сентябрь 2021 , 72 часа	удостоверение Рег. № 800, г. Горно-Алтайск	
		Коровякова Наталья Игоревна	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста» БУДПО РА «ИПКИППРО РА» 01.02.2021- 12.02.2021 , 72 часа	удостоверение Рег. № 268 г. Горно-Алтайск	
		Володина Ирина Александровна	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» БУДПО РА «ИПКИППРО РА», 72 ч., 2-13 ноября 2020 «Инновационные технологии в современной логопедии в контексте ФГОС», ДПО ИПКИП Дефектология ПРОФ, 36 ч., 26.03.2021 по 10.04.2021 «Современная система образования для детей с ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ)», ДПО ИПКИП Дефектология ПРОФ, 36 ч., 30.03.2021 по 14.04.2021	удостоверение Рег. № 1004 г. Горно-Алтайск сертификат № 2603-49099, г. Москва сертификат № 3003-49099, г. Москва	

			<p>«Методы и приемы в логопедической работе по коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста», ДПО ИПКИП Дефектология ПРОФ, 36 ч., 05.04.2021 по 20.04.2021</p> <p>Онлайн стажировка в ДПО ИПКИП Дефектология ПРОФ по курсу «Логопедия», 256 ч, 08.04.2020 по 08.04.2021</p>	<p>сертификат № 0504-49099, г. Москва</p> <p>сертификат № 490991229116-391, г. Москва</p>	
2.	Участие в конференциях	Щербакова Вера Николаевна	Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Цифровое образование: от прогнозов к реальности, 2021	сертификат	
		Танзыкова Наталья Михайловна	<p>VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования» 17.11.-18.11.2020</p> <p>Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Качество дошкольного образования-стратегический ресурс будущего» 23.12.2020</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век.Цифровое образование: от прогнозов к реальности 21-22.04.2021</p>	<p>Онлайн – выступление, презентация «Вхождение в педагогическую практику онлайн-общения как инструмента эффективного взаимодействия с родителями воспитанников»</p> <p>Презентация опыта, Публикация статьи Этноэкологическое образование дошкольников Республика Саха(Якутия), Г.Якутск Сертификат, благодарственное письмо, Сертификат о публикации</p> <p>Направление «Дистанционные технологии воспитания» г.Кемерово Сертификат о публикации статьи Сертификат участника МПК</p>	

3.	Участие в семинарах	Фефелова Виктория Викторовна	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка» 18 декабря 2020г II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка» 16 апреля 2021г. III Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» 20 мая 2021г	Сертификат, г. Москва Сертификат, г. Самара Сертификат, г. Москва	
		Танзыкова Наталья Михайловна	Районный семинар для педагогов ДООУ Внедрение современных инновационных технологий в образовательный процесс ДОО (из опыта работы) Воркшоп «Самоаудит – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога»	Презентация, мастер-класс	
		Чичканова Марина Михайловна	III. Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» 20 мая 2021г	Сертификат, г. Самара	
4.	Участие в вебинарах	Фефелова Виктория Викторовна	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников. 36 часов., Москва, 2021	Сертификат, г. Москва	
		Щербакова Вера Николаевна	«Развивающая предметно – пространственная среда для новых форм работы с детьми по ФГОС ДО»	Сертификат,	
		Танзыкова Наталья Михайловна	Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» г. Москва, 16.04.2021 Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» г. Москва,	Сертификат, г. Москва Сертификат участника, г. Москва	
		Сафронова Нина Валерьевна	«Игра как средство сенсорного развития ребенка дошкольного возраста», 2021		слушатель
		Володина Ирина Александровна	«Традиционные и инновационные подходы к коррекции нарушений звукопроизношения у детей с различными нарушениями», ДПО ИПКИП Дефектология ПРОФ, 6 ч., 8 декабря 2020 «Как выстроить работу онлайн с неговорящими детьми. От диагностики до результата», ДПО ИПКИП Дефектология ПРОФ, 6 ч., 14 декабря 2020 «Современный логопедический и дефектологический пункт в детском саду и школе: документационное обеспечение», ДПО ИПКИП Дефектология ПРОФ, 6 ч., 25 декабря 2020 «Рабочая программа учителя-логопеда детского сада: подходы к разработке», ДПО ИПКИП Дефектология ПРОФ, 6 ч., 21 января 2021	Сертификат, г. Москва Сертификат, г. Москва Сертификат, г. Москва Сертификат, г. Москва	

			«Логопедическая ритмика в работе с неговорящими детьми», ДПО ИПКИП Дефектология ПРОФ, 6 ч., 2 февраля 2021	Сертификат, г. Москва	
			«Обследование заикающихся дошкольников в дистанционном формате. Авторская модель Рау Е.Ю.», ДПО ИПКИП Дефектология ПРОФ, 6 ч., 4 февраля 2021	Сертификат, г. Москва	
			«Комплексная коррекция межзубного и бокового сигматизма для детей с дизартрией», ДПО ИПКИП Дефектология ПРОФ 6 ч., 5 апреля 2021	Сертификат, г. Москва	
5.	Участие в муниципальных конкурсах	Фефелова Виктория Викторовна	Фестиваль «Этих дней не смолкнет слава», 2021	диплом 1 степени	
			Конкурс на лучший стенд «Эколята-дошколята», 2021	диплом 1 степени	
		Шуричева Наталья Ивановна	Фестиваль «Этих дней не смолкнет слава», 2021	диплом 1 степени	
		ЩербакOVA Вера Николаевна	Фестиваль «Этих дней не смолкнет слава», 2021	диплом 1 степени	
			Конкурс на лучший стенд «Эколята-дошколята», 2021	диплом 1 степени	
		Сафронова Нина Валерьевна	Фестиваль «Этих дней не смолкнет слава», 2021	диплом 1 степени	
		Санарова Юлия Владимировна	«Воспитатель года -2020», Фестиваль «Этих дней не смолкнет слава», 2021	диплом 2 степени диплом 1 степени	
			Конкурс на лучший стенд «Эколята-дошколята», 2021	диплом 1 степени	
		Танзыкова Наталья Михайловна	Фестиваль «Этих дней не смолкнет слава», 2021	диплом 1 степени диплом 1 степени	
			Конкурс на лучший стенд «Эколята-дошколята», 2021	диплом 1 степени	
		Чичканова Марина Михайловна	Фестиваль «Этих дней не смолкнет слава», 2021	диплом 1 степени	
	Коровякова Наталья Игоревна	Конкурс на лучший стенд «Эколята-дошколята», 2021	диплом 1 степени		
		Фестиваль «Этих дней не смолкнет слава», 2021	диплом 1 степени		
	Мозгунова Любовь Николаевна	Конкурс на лучший стенд «Эколята-дошколята», 2021	диплом 1 степени		
		Фестиваль «Этих дней не смолкнет слава», 2021	диплом 1 степени		
	Машарова Олеся Николаевна	Конкурс на лучший стенд «Эколята-дошколята», 2021	диплом 1 степени		
		Фестиваль «Этих дней не смолкнет слава», 2021	диплом 1 степени		
	Агаева Диана Вячеславовна	Фестиваль «Этих дней не смолкнет слава», 2021	диплом 1 степени		

		Володина Ирина Александровна	Фестиваль «Этих дней не смолкнет слава», 2021	диплом 1 степени	
6.	Участие в региональных конкурсах	Фефелова Виктория Викторовна	VIII всероссийский конкурс «Воспитатели России» Победитель, 2020 Международная ярмарка социально-педагогических инноваций – 2020 номинация «Методическая копилка» Учительская Весна, 2021, Республиканский конкурс «Лучшее дидактическое пособие», 2020 Конкурс на лучший стенд «Эколята-дошколята», 2021	диплом 1 степени диплом 3 степени сертификат диплом 3 степени диплом 1 степени	
		Щербакова Вера Николаевна	Учительская Весна, 2021 Конкурс на лучший стенд «Эколята-дошколята», 2021 Международная ярмарка социально-педагогических инноваций – 2020, номинация «Модель развивающей предметно-пространственной среды» «Лучшее наглядное пособие»	сертификат диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени	
		Танзыкова Наталья Михайловна	Октябрь, 2020 Республиканский (заочный) конкурс «Лучшее профессиональное сообщество педагогов» Педагогический проект «Слагаемое успеха» Г.Горно-Алтайск, 23 ноября 2020 года Презентация, текстовый материал Республиканский заочный конкурс «Лучшее наглядное пособие» «Волшебный ковер» Г.Горно-Алтайск, 2 декабря 2020 года Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций Проект, презентация Модель развивающей предметно-пространственной среды, Проект Г.Горно-Алтайск, Учительская Весна, 2021,	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени сертификат	
		Санарова Юлия Владимировна	Профилактика ПДД коллективное участие детей, Методическая разработка мероприятия, 2021	сертификат	
		Чичканова Марина Михайловна	Конкурс на лучший стенд «Эколята-дошколята», 2021 Международная ярмарка социально-педагогических инноваций – 2020 номинация «Методическая копилка»	диплом 1 степени диплом 3 степени	

			Учительская Весна, 2021	сертификат	
		Мозгунова Любовь Николаевна	Конкурс на лучший стенд «Эколята-дошколята», 2021 Международная ярмарка социально-педагогических инноваций – 2020, номинация «Система работы»	диплом 1 степени сертификат	
		Машарова Олеся Николаевна	Конкурс на лучший стенд «Эколята-дошколята», 2021 Учительская Весна, 2021, Международная ярмарка социально-педагогических инноваций – 2020, номинация «Система работы»	диплом 1 степени сертификат сертификат	
		Агаева Диана Вячеславовна	Учительская Весна, 2021,	сертификат	
		Володина Ирина Александровна	Международная ярмарка социально-педагогических инноваций – 2020 номинация «Методическая копилка»	диплом 3 степени	
7.	Участие во всероссийских конкурсах	Фефелова Виктория Викторовна	VIII всероссийский конкурс «Воспитатели России», 2020 XI Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России 2020», 2021	диплом Лауреата диплом	
		Танзыкова Наталья Михайловна	Всероссийский заочный конкурс «Воспитатели России» 18.12.2020 Конкурс Л.С.Выготского Номинация «Педагог» г.Москва,	Сертификат участника	
8.	Участие в прочих мероприятиях	Танзыкова Наталья Михайловна	Содействие в организации заключительного этапа 11 Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2020 г. Россия, г.Пермь	Благодарность министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования	

Проанализировав методическую работу педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год следует отметить положительное в работе:

- всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов;
- возросла творческая активность воспитателей;
- разрабатывались более эффективные формы работ с воспитанниками группы.

Также итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства.

Рекомендации на следующий учебный год:

- совершенствовать компетентность воспитателей в аналитической деятельности по повышению качества воспитания через семинары, интернет-конференции, курсы повышения квалификации;
- пополнять в течении учебного года методическую копилку и распространять опыт посредством публикаций, на сайте детского сада и социальных порталах;
- проявлять инициативу и участвовать в конкурсах разного уровня.

Организация работы по самообразованию.

Все педагоги детского сада имеют личный план по самообразованию, где указывают проблему, намечают конкретные задачи, мероприятия и формы работы по повышению своего педагогического мастерства.

В конце учебного года педагоги представили отчет по самообразованию, портфолио, который позволяет проанализировать деятельность каждого педагога и проработать индивидуальные рекомендации с учетом профессиональных достижений.

В ДОУ созданы условия для творческого роста педагогов. Воспитатели постоянно повышают уровень своего самообразования: изучают методическую литературу, взаимопосещение, посещают курсы, выезжают на РМО.

Анализ развивающей предметно–пространственной среды в группах.

При создании РППС мы обеспечили реализацию образовательного потенциала пространства групповых комнат и материалов, оборудования и инвентаря для развития дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей; двигательную активность дошкольников, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также в раннем возрасте возможности для уединения; учитывали региональный компонент, национально-культурные и другие условия.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые зоны, в группе дополнены игровым оборудованием.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по созданию ПППС в ДОУ соответственно следующим принципам:

1. содержательно-насыщенной,
2. трансформируемой,
3. полифункциональной,
4. вариативной,
5. доступной,
6. безопасной.

Организация работы в адаптационный период в ранней группе.

Прослеживались положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. В ранней группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в группе в основном наблюдалась адаптация легкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к

воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группы (Санарова Ю.В., Коровякова Н.И.) продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приемов в работе, создали соответствующую РППС в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса. Самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Все это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Состояние здоровья воспитанников

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания

детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младшей группы воспитатель выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания, с помощником воспитателя. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через информационно-методическую газету детского сада, памятки, буклеты, консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников.

Вывод: внедренная в практику работы комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей. На физкультурных занятиях в течение года дети с педагогами осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность на занятиях не всегда была высокая. Педагоги использовали подбор игр и физических упражнений для физкультурных занятий и прогулок. Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.

Результативность работы педагогического коллектива ДОО отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала у воспитателей. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом.

В ранней группе наибольшее количество баллов набрано по образовательной области - «Художественно-эстетическое развитие, направление – художественная литература». Содержание данной области в группе: внимательно слушать доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы при повторном чтении проговаривать отдельные слова, фразы; рассматривать иллюстрации под руководством взрослого. Дети группы раннего детства приучены слушать и хорошо слышат своих воспитателей, с большим удовольствием слушают доступные для них произведения, рассматривают иллюстрации.

Затруднение испытывают в овладении образовательных областей: «речевое», «социально-коммуникативное». В связи с маленьким возрастом детей и тем, что дети только начали посещать детский сад, навыки

самообслуживания у детей развиты слабо. Третья образовательная область, по которой набрано меньшее количество баллов – «художественное творчество» (слабое развитие мелкой моторики).

В младшей группе дети хорошо усваивают программу по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-личностное». Содержание данных областей: навыки самообслуживания. Образовательная область «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие» успешно осваивается в подготовительной к школе группе. Дети организованные, постоянно заняты делом, научены играть самостоятельно: в ролевые, дидактические, подвижные и другие виды игр. Испытывают сложность в усвоении программы по образовательным областям – «Речевое развитие» (звукопроизношение). В старшей группе лучшие показатели по образовательным областям – «Физическое развитие», «Социально-личностное». Наименьшее количество процентов по образовательным областям – «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое». На основании полученных результатов можно сделать вывод: большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу; особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательные области: «Речевое развитие», «Художественное творчество».

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами.

Обеспеченность педагогическими кадрами

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и творческий педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

В детском саду по штатному расписанию 13 педагогических сотрудников. Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами воспитателей и специалистов.

Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Работа с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка.

Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и

т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Стало хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада.

Групповые собрания проводились 3 раза в год (дистанционно). В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ:

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении родительско – педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Организация кружковой работы в ДОУ

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

Кружковая работа дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

При организации деятельности кружков наш детский сад учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Кружковая работа в детском саду – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В нашем ДОУ организованы дополнительные бесплатные услуги.

В начале учебного года проводился социальный опрос на предмет выявления социального заказа родителей на представление детским садом бесплатных образовательных услуг.

Руководители кружков организовывали деятельность в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования.

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 2 до 7 лет.

Руководители кружков организовывали свою деятельность посредством следующих форм:

- Организованные занятия
- Экскурсии
- Тематические прогулки
- Индивидуальные занятия
- Выставки
- Концерты
- Развлечения, досуги
- Участие в различного уровня конкурсах
- Консультации, мастер-классы, семинары для педагогов Учреждения-Консультации, мастер-классы, выступления на собраниях, концерты для родителей.

Организация кружковой работы регламентируется планом и расписанием. Дети занимаются 2 раза в неделю во вторую половину дня.

Продолжительность занятий детей не превышает 30 минут.

Кружковая работа проводится в ДОО еженедельно, в вечернее время, с 16.00 до 16.30.

Выводы.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Продолжить работу по введению Стандарта в ДОО.
2. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения – обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
3. Повысить качество деятельности ДОО за счет модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса на основе непрерывного образования духовно- нравственной направленности.
4. Поддержать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
5. Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.
7. Продолжить работу по приоритетному направлению – «Реализация ФГОС ДО в воспитательно - образовательном процессе как залог успешного духовно- нравственного воспитания дошкольников».

**Социальный паспорт детского сада «Тополёк»
МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова» на 2021-2022 гг**

	Количество детей	62
Особенности семьи	Полные семьи	50
	Неполные семьи	12
	Опекуны	1
	многодетные	20

Расстановка кадров на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	КК	Образование	Специальность	Пед. стаж
1.	Батяйкина Ольга Владимировна	Инструктор по физическому воспитанию	сзд	Средне - специальное	Фельдшер	10
2.	Коровякова Наталья Игоревна	Воспитатель	1	Средне - специальное педагогическое	Учитель начальных классов	32
3.	Сафронова Нина Валерьевна	Воспитатель	сзд	Высшее педагогическое	Учитель биологии	9
4.	Машарова Олеся Николаевна	Воспитатель	В	Высшее педагогическое	Учитель математики	21
5.	Мозгунова Любовь Николаевна	Воспитатель	сзд	Средне – профессиональное педагогическое	Воспитатель	8
6.	Агаева Диана Вячеславовна	Воспитатель	-	Среднее профессиональное		8 мес
7.	Санарова Юлия Владимировна	Воспитатель	1	Средне – профессиональное педагогическое	Учитель начальных классов	9
8.	Танзыкова Наталья Михайловна	Воспитатель	В	Средне – профессиональное педагогическое	Воспитатель	22
9.	Чичканова Марина Михайловна	Воспитатель	В	Средне – профессиональное педагогическое	Воспитатель	22
10.	Фефелова Виктория Викторовна	Воспитатель	1	Средне – профессиональное педагогическое	Воспитатель	6
11.	Шуричева Наталья Ивановна	Музыкальный руководитель	1	Средне – специальное педагогическое	Музыкальный руководитель	38
12.	Щербакова Вера Николаевна	Воспитатель	В	Средне – профессиональное педагогическое	Воспитатель	12
13.	Володина Ирина Александровна	учитель-логопед	-	Средне – профессиональное педагогическое	Воспитатель	4

Расстановка кадров

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Возрастная группа
1.	Агаева Д.В.	Воспитатель	ранняя
2.	Сафронова Н.В.	Воспитатель	ранняя
3.	Танзыкова Н.М.	Воспитатель	средняя
4.	Щербакова В.Н.	Воспитатель	средняя
5.	Машарова О.Н.	Воспитатель	старшая
6.	Мозгунова Л.Н.	Воспитатель	старшая
7.	Чичканова М.М.	Воспитатель	подготовительная
8.	Фефелова В.В.	Воспитатель	подготовительная
9.	Коровякова Н.И.	Воспитатель	младшая
10.	Санарова Ю.В.	Воспитатель	младшая

Нормативно – правовое обеспечение деятельности детского сада «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова»

Цель: Приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ, нормативными регионального и районного уровня.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	Приведение нормативно-правовой базы ДОУ на 2021 - 2022 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	Заведующий
2	Разработка, внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты (эффективные договора, должностные инструкции, стимулирующие выплаты, Положения и др) о работе ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС на 2021-2022 учебный год	В течение года	Заведующий
3	Разработка должностных инструкций, текущих инструктажей по охране труда и технике безопасности, охране и здоровья детей	В течение года	Заведующий
4	Внесение изменений и дополнений в нормативные документы	В течение года	Заведующий
5	Производственные собрания и инструктажи с сотрудниками детского сада	В течение года	Заведующий
6	Отработка и приведение в соответствие с требованиями ФГОС личных дел сотрудников и детей	В течение года	Заведующий

Творческая тема детского сада «Тополек»
МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова»
«Реализация ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе как
залог успешного духовно-нравственного воспитания дошкольников»

Цель: Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи педагогического коллектива:

- Воспитывать у детей любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, селу.
- Формировать бережное отношение к родной природе и всему живому.
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
- Формировать элементарные знания о правах человека.
- Знакомить детей с символами государства.
- Развивать чувства ответственности и гордости за достижения Родины.
- Формировать толерантность, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

Содержание образовательного процесса.

Воспитательно–образовательный процесс в ДОУ выстроен в соответствии с комплексной Программой «От рождения до школы», авторов: Е.Н. Веракса, Комаровой Т.С, Э.М.Доросевой.

Программы по дополнительному образованию:

1. «Эврика» - Чичканова М.М.
2. «Во горенке во новой» - Шуричева Н.И.
3. «Заниматика» - Машарова О.Н.
4. « Шкатулка полезных дел» - Щербакова В.Н
5. «Ступеньки высоты» - Танзыкова Н.М.
6. «Умелые ручки» - Мозгунова Л.Н
7. «Лесенка здоровья»- Фефелова В.В
8. «Речетворчество» – Санарова Ю.В.

Парциальная программа:

Методические рекомендации (по составлению части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования на основе программы «Росточек»).

**Задачи деятельности детского сада «Тополёк»
по реализации ФГОС ДО на 2021-2022 учебный год**

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Организация физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС направленной на укрепление и сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей.
2. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.
3. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в ДОУ в соответствии с ФГОС.
5. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах выявления и сопровождения одаренных детей, посредством использования инновационных образовательных технологий.
6. Содействие повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.

Программно-методическое обеспечение

№	Название программы	Автор издания
1.	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» <i>Цель:</i> всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.	Н. Е. Веракса., Т.С. Комарова, Э.М.Дорофеевой

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по
региональному компоненту**

Автор	Название	Издательство
Г.Н. Акунова	Хрестоматия по алтайской литературе для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Горно-Алтайская типография, 2006
Е.Н. Тобоева, Л.А. Бессонова	Радость. Программа и методическое пособие для воспитателей по музыкальному развитию детей младшего, среднего, и старшего дошкольного возраста	Горно-Алтайская типография, 2008
Г.Н. Огнева	Детям о культуре и искусстве алтайского народа, пособие для воспитателей детских садов	Горно-Алтайское книжное издательство «Юч-Сумер» 1992
Е.Н. Тобоева	Программно-методическим пособием «Этнокультурная составляющая в содержании дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», автор-составитель	Горно-Алтайск 2015
Е.Н. Тобоева, О.Ф. Шадрина, Ж.И. Амырова, Н.В. Волкова	Реализация этнокультурной составляющей образования в дошкольных учреждениях в условиях внедрения ФГТ (методические рекомендации)	Горно-Алтайская типография, 2012
Е.П. Зайцева	Алтайский Национальный костюм	Горно-Алтайское издательства, 1990
Г.И. Чорос-Гуркин	«Лики Алтая». (Национальный музей Республики Алтай им. А.В. Анохина, набор открыток	ООО «Издательский дом «Агни», 2007

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания

<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999. • Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004. • С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ «Сфера», 2009. • Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына. – М.: Скрепторий, 2004. • Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003. • Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002. • Лечебная физкультура для дошкольников / О.В. Козырева. – М.: Просвещение, 2003. • Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997. • Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006. • Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2002. • ; « Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка-пресс, 2000.
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы программ: • «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998. • «Я-ТЫ-МЫ» / О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина- М: Просвещение, 2008. • Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. • Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991. • Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008. • Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2008. • Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). – М.: Элти-Кудиц, 2002. • Буре Р. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. – М., 2004. • Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная Пресса, 2003 • Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007. • Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998 • Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997. • Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Изучение правил дорожного движения: Кн. для учителя. – Мн.: Нар. асвета, 1996. • Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000. • Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду. / Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение, 1987. • Воспитание дошкольника в труде. / Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 1974, 1980, 1983.

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности. Учебное пособие для пед.институтов. / Д.В. Сергеева. – М.: Просвещение, 1987. • Учите детей трудиться. / Р.С. Буре, Г.Н. Година. – М., 1983. • Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В.Куцакова. – М.: Владос, 2003. • Культура поведения за столом. / В.Г. Алямовская, К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др.- М.: Ижица, 2004. • Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М.: Просвещение, 1990. • Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера,2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»). • Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. / З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 1992. • Конструирование из природного материала. / Л.А. Парамонова. – М: Карапуз.
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985. • Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985. • Литература и фантазия / Сост. Л.Е. Стрельцова. – М.: Просвещение, 1992. • Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987. • Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983. • Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966. • Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994. • Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991. • Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя дет. сада / В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. – М.: Просвещение, 1993. • Гриценко З. Пришли мне чтения доброго...: Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет. – М., 1997. • Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996. • Рудик О.С. С детьми играем – речь развиваем. Часть 1. Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. • Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998. • Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010. • Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010. • Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 3-4 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения. – Вентана-Граф, 2010. • Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 4-5 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения. – Вентана-Граф, 2010. • Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 5-6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения. – Вентана-Граф, 2010. • Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 6-7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения. – Вентана-Граф, 2010. • Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2004г.
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Формирование элементарных математических представлений»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Гризик Т. Познавательное развитие детей 4-5 лет. – М., 1997. • Дьяченко О.М. Понимаете ли вы своего ребенка? Советы психолога: Кн. для родителей. – М.: просвещение, Учебная литература, 1996.

<p>й области «Познавательн ое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ерофеева Т. Изучение возможностей интеллектуального развития ребенка в семье // Современная семья: проблемы и перспективы. – Ростов-на-Дону, 1994. • Логика и математика для дошкольников / Автор-сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая / (Библиотека программы «Детство»). – СПб.:Акцидент, 1997. • Математика от трех до шести / Сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. – СПб.:Акцидент, 1996. • Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 1999. • Проблемы формирования познавательных способностей в дошкольном возрасте (на материале овладения действиями пространственного моделирования): Сб. научных трудов / Под ред. Л.А. Венгера. – М., 1980. • Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира с детьми 3-7 лет. – М., 2009. • Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / Под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1991 • Т.А. Шарыгина Беседы: <ul style="list-style-type: none"> - О воде в природе - О правилах пожарной безопасности -О пространстве и времени -О природных Явлениях и объектах -О том, кто где живет -О профессиях. М.ТЦ Сера, 2014 • О.В. Дыбина . Из чего сделаны вещи. М.ТЦ Сера, 2014 • О.В. Павлова Познание предметного мира. Волгоград Учитель, 2014 • Ф.Х. Никулина Формирование познавательной сферы детей 5-7 лет. Волгоград Учитель, 2014 • А.В. Ненашева Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ. Волгоград Учитель, 2014 • О.В. Елифанова. Окружающий мир. Волгоград Учитель, 2014 • Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью М., ООО «Элизетрейдинг», 2002
<p>Программы, технологии и пособия пособий по образовательно й области «Художественн о-эстетическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (ООО «Карапуз - дидактика», 2007 г • Пантелеева Л.В. «Музей и дети» • Казакова Т.Г. «Рисуем натюрморт»(5-8 лет), «Цветные пейзажи»(3-8 лет) • Копцева Т.А. «Природа и художник». - М.: Сфера, 2001. • Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. – СПб.: Детство-Пресс, 2003. • Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007. • Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» / Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. - М., 2002. • Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). – М.: Владос, 2001. • Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях). • Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. – М.: Академия, 1997. • Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. М.: Просвещение, 1995. • Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. – М.: ВАКО, 2011. • Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Пед. общество России, 2002. • Колдина Д.Н. Лепка с детьми <ul style="list-style-type: none"> 3-4 лет 4-5 лет 6-7 лет

- Рисование с детьми
3-4 лет
4-5 лет
- 6-7 лет
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
- Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007.
- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
- В. Лобанова . Лепим народную игрушку. М.: Мозаика-Синтез, 2013
- Гальцова Е.А. Художественно-трудовая деятельность. Волгоград, Учитель, 2012 г.
- Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. –М., 2007.
- Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э. П. Костина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006.
- Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор», 1999.
- Ладушки / И. Каплунова, И. Новоскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999.
- Матяшина А.А. «Путешествие в страну «хореография». Программа развития творческих способностей детей средствами хореографического искусства. – М.: «Владос», 1999.
- Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений». – М.: «Владос», 1999.
- Петрова В.А. «Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (третий год жизни). – М.: «Виоланта», 1998.
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)
- Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.
- Тарасова К.В. , Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г. «Гармония». Программа развития музыкальности у детей. – М.: Центр «Гармония», 1993.
- Тарасова К.В. , Петрова М.Л. , Рубан Т.Г. «Синтез». Программа развития музыкального восприятия на основе трех видов искусств. – М.: «Виоланта», 1999.
- Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада).
- Коренева Т.Ф., «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях. – Учеб.-метод. пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей).
- Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.
- Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003.
- Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001.

**Учебный план на 2021-2022 гг.
детского сада «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова»**

Учебный план детского сада «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова» разработан в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.3648-20» и инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Целями деятельности детского сада «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова» по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, программы развития ДОУ) являются:

- обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 1,5 до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие), которые включают в себя регламентированные виды деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольником дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;

- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности к школе;

- выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования детский сад «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова» ставит следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников: забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка;

- формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;

- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;

- развитие позитивного эмоционально-целостного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;

- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их добрыми, общительными, любознательными, инициативными, самостоятельными и творческими личностями;

- максимальное использование детских видов деятельности и их интеграция;

- преемственность в работе ДОУ и начальной школы, исключающая умственные и физические перегрузки в содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающая отсутствие давления предметного обучения.

Учебный план направлен на реализацию данных задач.

Учебный план устанавливает виды организованной образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность и интеграцию образовательных областей.

ранняя группа	
Познавательное развитие (окружающий мир)	1 – понедельник
Познавательное развитие (ФЭМП)	1 – среда
Речевое развитие	1 – четверг
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1 – пятница
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	1 – вторник
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2 – понедельник, пятница
Физическое развитие	3 – вторник, среда, четверг
младшая группа	
Познавательное развитие (окружающий мир)	1 – среда
Познавательное развитие (ФЭМП)	1 – вторник
Речевое развитие	1 – четверг
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1 – понедельник
Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация)	1 – вторник
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2 – понедельник, пятница
Физическое развитие	3 – среда, четверг, пятница
Средняя группа	
Познавательное развитие (окружающий мир)	1 – вторник
Познавательное развитие (ФЭМП)	1 – среда
Речевое развитие	1 – четверг
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1 – пятница
Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация)	1 – понедельник
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2 – вторник, пятница
Физическое развитие	3 – понедельник, среда, четверг
Старшая группа	
Познавательное развитие (окружающий мир)	2 – вторник, четверг
Познавательное развитие (ФЭМП)	1 – среда
Речевое развитие	2 – понедельник, четверг
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2 – понедельник, пятница
Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация)	1 – среда
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2 – вторник, четверг

Физическое развитие	3 – понедельник, среда, пятница
Подготовительная группа	
Познавательное развитие (окружающий мир)	2 – понедельник, среда
Познавательное развитие (ФЭМП)	2 – вторник, четверг
Речевое развитие	2 – среда, пятница
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2 – вторник, пятница
Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация)	1 – четверг
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2 – вторник, четверг
Физическое развитие	3 – понедельник, среда, пятница

Ранний возраст (1,5 - 3 года)

Виды ООД	Кол-во в неделю, длительность	Кол-во в год	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (10 минут)	111	игровая, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (сенсорное, познавательно-исследовательская)	2 по подгруппам (10 минут)	74 (37/37)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Изобразительная (рисование, лепка)	2 по подгруппам (10 минут)	74 (37/37)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Речевое развитие	1 по подгруппам (10 минут)	37	коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная
Музыкальная	2 (10 минут)	74	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Восприятие художественной литературы	В процессе совместной деятельности		
Итого:	10	370	
Итого в часах:	3 ч. 20 мин		

Младший дошкольный возраст (3 - 4 года)

Виды ООД	Кол-во в неделю, длительность	Кол-во в год	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (15 минут)	111	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (сенсорное, познавательно-исследовательская)	2 (15 минут)	74 37/37	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Продуктивная (рисование/лепка, аппликация/)	2 (15 минут)	74 (18,5x4)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд,

конструирование)			изобразительная, музыкальная, двигательная
Коммуникативная	1 (15 минут)	37	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Музыкально-художественная	2 (15 минут)	74	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Восприятие художественной литературы	В процессе совместной деятельности		
Итого:	10	370	
Итого в часах:	3 ч. 20 мин		

Средний дошкольный возраст (4 - 5 лет)

Виды ООД	Кол-во в неделю, длительность	Кол-во в год	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (20 минут)	111	игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	1 (20 минут)	37	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательная (ФЭМП)	1 (20 минут)	37	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Изобразительная (рисование/лепка, аппликация/конструирование)	2 (20 минут)	74 (18,5 x 4)	художественно-эстетическое развитие, познавательно - исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Коммуникативная (Развитие речи)	1 (20 минут)	37	коммуникативная, восприятие художественной литературы
Музыкально-художественная	2 (20 минут)	74	игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
Восприятие художественной литературы	В процессе совместной деятельности		
Итого:	10	370	
Итого в часах:	3 ч. 20 мин		

Старший дошкольный возраст (5 - 6 лет)

Виды ООД	Кол-во в неделю, длительность	Кол-во в год	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (25 мин)	111	игровая, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	2 (25 минут)	74	познавательно-исследовательская, коммуникативная,
Познавательная (ФЭМП)	1 (25 мин)	37	познавательно-исследовательская, коммуникативная

Изобразительная (рисование/лепка, аппликация/конструирование)	3 (25 мин)	111	игровая, изобразительная, музыкальная
Коммуникативная (развитие речи), подготовка к обучению грамоте	2 (25 минут)	74	коммуникативная, восприятие художественной литературы
Музыкально-художественная	2 (25 минут)	74	игровая, музыкальная, двигательная
Восприятие художественной литературы	В процессе совместной деятельности		
Итого:	13	481	
Итого в часах:	5 ч. 25 мин		

Старший дошкольный возраст (6 - 7 лет)

Виды ООД	Кол-во в неделю, длительность	Кол-во в год	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (30 минут)	111	игровая, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	2 (30 минут)	74	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательная (ФЭМП)	1 (30 мин)	37	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Изобразительная (рисование, лепка, аппликация и конструирование)	4 (30 минут)	148	игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная
Коммуникативная, подготовка к обучению грамоте	2 (30 минут)	74	коммуникативная, восприятие художественной литературы
Восприятие художественной литературы	в процессе совместной деятельности		
Музыкально-художественная	2 (30 минут)	74	игровая, музыкальная, двигательная
Итого:	14	548	
Итого в часах:	7 ч. 50 мин		

**Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год
детского сада «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова»
в соответствии с ФГОС и инновационной программой дошкольного
образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н.Вераксы,
Т.С.Комаровой, Э.М. Дорфеевой**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	1 сентября	Развлечение «День знаний»
Диагностика		2-15 сентября	
«Мой любимый детский сад»	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар)	01.10-08.10	
День воспитателя и всех дошкольных работников	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.	27 сентября	Праздник посвященный «Дню воспитателя и всех дошкольных работников»
Осень. Золотая осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе.	16-30 сентября	Праздник «Осень» выставка детского творчества
Я вырасту здоровым	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.	11-15 октября	Открытый день здоровья
Международный день музыки	Приобщение и формирование положительного отношения к музыкальному искусству	5 октября	
Моя семья	Закреплять знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессии. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	16.10 - 03.11 октября – 4 ноября	
Моя семья – моя страна – мое село – мой дом. День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) –	05.11-12.11	Праздник «День народного единства» Выставка детского творчества

	огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.		
День матери	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.	15-26 ноября	Праздник «Мамин день», выставка детского творчества
Новый год	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	29.11-30.12 декабря	Праздник «Новый год», выставка детского творчества
Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	10-31 января	Праздник «Зима», зимняя олимпиада Выставка детского творчества
День доброты	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле	1 февраля	
День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской Армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять тендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущих защитников Родины.	1-22 февраля	Праздник «23 февраля – день защитника Отечества» Игра «Зарница», выставка детского творчества
Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	24 февраля – 9 марта	Праздник «8 марта», выставка детского творчества

Народная культура и традиции	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – Городецкая, Богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	10 -31 марта	Фольклорный праздник масленица, выставка детского творчества
День смеха	Формировать у детей эмоциональную отзывчивость к празднику	1 апреля	Развлечение
Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	4-15 апреля	Праздник «Весна-красна», выставка детского творчества
День космонавтики	Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей.	12 апреля	Развлечения
Неделя книги	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге.	18-22 апреля	Мини – музеи
День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками – героями Великой Отечественной войны	25 апреля – 09 мая	Праздник «День Победы», мини-музеи, игры, выставка детского творчества
До свиданья детский сад	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс.	11-31 мая	Праздник «До свидания, детский сад!»
диагностика		11 – 27мая	
Международный день защиты детей	Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди.	1 июня	Праздник
Лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей, много корма для зверей, птицы и их детенышей), представления о съедобных и несъедобных грибах.	2 июня – 31 августа	Праздник «Лето», досуги, выставка детского творчества
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме			

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

2.1. Заседания органов самоуправления

Общее собрание Совета трудового коллектива

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Заседание № 1. Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год». 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы МДОУ на новый учебный год. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МДОУ.	Сентябрь	Заведующий Председатель СТК
2	Заседание № 2. Тема: «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году» 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О выполнении Соглашения по охране труда за 2 полугодие 2021 года. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МДОУ. Проведение инструктажей к ЛОП. 4. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2021-2022 учебный год».	Май	Заведующий Председатель СТК

2.2. Управляющий совет

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Заседание № 1. 1. Утверждение состава Управляющего совета. 2. Знакомство с новыми нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ, организацией образовательного процесса в ДОУ в 2021– 2022 учебном году. 3. Ознакомление с Отчетом по результатам самообследования деятельности ДОУ за 2021 – 2022 учебный год 4. Знакомство с годовым планом ДОУ работы на 2021-2022 учебный год 5. Утверждение плана работы УС на новый учебный год. 6. Знакомство с актом готовности ДОУ к 2021– 2022 учебному году 7. Утверждение локальных актов с COVID-19 на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Заведующий Управляющий совет
2.	Заседание № 2. 1. Результаты анкетирования родителей об удовлетворённости деятельностью ДОУ. 2. Создание благоприятного имиджа ДОУ в социуме, сотрудничество с социумом, вопросы качества воспитания и образования детей в ДОУ в условиях взаимодействия с семьёй, реализация задач ООП ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО.	Декабрь	Заведующий Управляющий совет
3.	Заседание № 3. 1. Подведение итогов работы за год. 2. Готовность выпускников ДОУ к выпуску в	Май	Заведующий Управляющий совет

	школу. 3. Обсуждение плана работы ДОУ на летнеоздоровительный период 4. Об оказании помощи в благоустройстве территории и ремонте ДОУ в летний период. 5. Результаты анкетирования об удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ. 6. Итоги работы Управляющего Совета ДОУ.		
--	---	--	--

2.3. Педагогические советы

Задача: стимулировать деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

<p>Педагогический совет №1 (Установочный) «Думаем, планируем, решаем» (организация деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 уч.г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с резолюцией августовской конференции» 2. Анализ летней оздоровительной работы. 3. Принятие новой редакции ООП ДОУ, годового плана, учебного плана, календарно-учебного графика на 2021-2022 уч.г. 4. Утверждение расписания НОД по возрастным группам и рабочих программ воспитателей. 5. Задачи, условия и формы работы в системе дополнительного развития детей на 2021-2022 уч.г. 6. Принятие программ кружковой работы. 7. Принятие локальных актов. 8. Обсуждение проекта решения педсовета. 	август	Заведующий детским садом Воспитатели
<p>Педагогический совет № 2 (Деловая игра) « Внедрении инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ как условие повышения качества образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентации педагогов «Современные образовательные технологии». 2. «Аукцион методических находок». Презентации педагогических находок «Маленькие открытия». 	Ноябрь	Заведующий детским садом Воспитатели
<p>Педагогический совет № 3 « Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» форма проведения - конференция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Актуальность проблемы патриотического воспитания в ДОУ» 2. Работа с родителями по патриотическому воспитанию в ДОУ. 3. Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. (презентации) 	Февраль	Заведующий детским садом Воспитатели
<p>Педагогический совет №4 (Итоговый) «Результативность работы за 2021-2022 уч.г.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги достижения воспитанников за 2021-2022 учебный год. 2. Анализ мониторинга развития детей. 3. Анализ заболеваемости детей и оздоровительной работы за 2021-2022 учебный год. 4. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2021-2022 уч.г. 5. Принятие плана на летний оздоровительный период. 6. Обсуждение проекта решения педсовета. 	Май	Заведующий детским садом Воспитатели

2.4. План деятельности педагогических работников межаттестационный и межкурсовой период 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Проверка планов работы с родителями.	Согласно графика
2	Посещение и анализ занятий с детьми, режимных моментов.	В течение года
3.	Проведение открытых мероприятий	Согласно графика
4	Участие в работе МО воспитателей (сообщение из опыта работы), в семинарах, семинарах – практикумах.	В течение года
5	Работа по методической теме, участие в педсоветах.	В течение года
6	Отслеживание результатов, диагностика	В течение года
7.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.	Согласно графика
8	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами.	Согласно графика
9	Открытые занятия в рамках стажерской площадки	В течение года
10	Участие в очных (заочных) конкурсах	В течение года

Аттестация педагогических кадров

№ п/п	ФИО	Должность	Категория, дата присвоения/окончания	Заявленная категория	Год предполагаемой аттестации
1	Мозгунова Л.Н.	воспитатель		1КК	2022
2	Володина И.А.	Учитель-логопед		СЗД	2021

2.6. Школа младшего воспитателя /педагогические консультации для младших воспитателей/

Цель: повышение уровня коммуникативной компетентности и творческого подхода к своей работе, формирование знаний психологии дошкольника, общих закономерностей развития в разных видах деятельности

№	Наименование консультации	Сроки	Ответственный
1	Знакомство с документацией по COVID-19	Ноябрь	Батяйкина О.В.
2	Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи.	Декабрь	Батяйкина О.В.
	Организация режимных моментов	Декабрь	Батяйкина О.В.
3	Повторяем правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	Февраль	Батяйкина О.В.
	Привитие культурно - гигиенических навыков с учетом возрастных норм.	Февраль	Батяйкина О.В.
4	Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	Март	Батяйкина О.В.
	Особенности организации предметно-игровой среды с учетом возрастных норм.	Март	Батяйкина О.В.
5	Современные дети, современные игры	Апрель	Батяйкина О.В.

Годовой план детского сада «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова»

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Педагогические часы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Педагогический час № 1 - Знакомство с планом работы на сентябрь месяц - О месячнике безопасности дошкольников. - Знакомство с документацией по COVID-19	Сентябрь	Заведующий
2	Педагогический час № 2 - Знакомство с планом работы на октябрь месяц; - Тема: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»	Октябрь	Заведующий
3	Педагогический час № 3 - Знакомство с планом работы на ноябрь месяц; - Обсуждение открытых просмотров по теме «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся»	Ноябрь	Заведующий
4	Педагогический час № 4 - Знакомство с планом работы на декабрь месяц; - Тема: «Система работы с одаренными детьми»	Декабрь	Заведующий
5	Педагогический час № 5 - Знакомство с планом работы на январь месяц; - Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников»	Январь	Заведующий
6	Педагогический час № 6 - Знакомство с планом работы на февраль месяц; - Тема: «Изучаем профстандарт педагога»	Февраль	Заведующий
7	Педагогический час № 7 - Знакомство с планом работы на март месяц; - Обсуждение открытых просмотров по теме; - Тема: «Лаборатория педагогического мастерства «Думать по – новому, работать творчески».	Март	Заведующий
8	Педагогический час № 8 - Знакомство с планом работы на апрель месяц; - Обсуждение проектов на конкурс «Наше село». - Ведение сайта ДОУ»	Апрель	Заведующий
9	Педагогический час № 9 - Знакомство с планом работы на май месяц; - Анализ работы педагогов по самообразованию; - Подготовка к педсовету № 4.	Май	Заведующий

3.2. Методическая работа в ДОУ

Задача: создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Семинары			
1	Современные подходы к организации НОД в ДОО	Сентябрь	Танзыкова Н.М.
2	Эффективность оздоровительной работы	Октябрь	Инструктор по физ.восп.
3	Компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО	Ноябрь	Заведующий
4	Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций	Декабрь	Танзыкова Н.М.
Неделя педагогического мастерства			

Годовой план детского сада «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова»

1.	Открытая педагогическая деятельность молодых педагогов	Сентябрь Ноябрь Февраль	Заведующий
2.	«Мастерская педагога» (тренинги, семинары, практикумы, мастер-классы)	Апрель	Заведующий
3.	Ярмарка педагогического мастерства	Май	Заведующий
4.	Открытые просмотры	Ноябрь,	Воспитатели
5.	Отчет по дополнительному образованию	Февраль,	
6.	Выставка педагогических мастерских	Май	
Семинары – практикумы			
1.	Метод кейс – технологии в ДОУ	Октябрь	Танзыкова Н.М.
2.	Современные подходы к планированию воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС	Октябрь	Заведующий Воспитатели
3.	Развитие интереса к алтайским подвижным играм	Февраль	Муз.руков.
4.	Внедрение в практику современных образовательных технологий	Ноябрь	Заведующий
5.	Творческий поиск – обновления содержания ДОУ с реализацией ФГОС ДО	Октябрь	Танзыкова Н.М.
Консультации			
1.	Групповая документация воспитателей, планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Сентябрь	Гаргац ЛС
2.	Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников	Октябрь	Танзыкова НМ
3.	Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	Ноябрь	Чичканова ММ
4.	Создание условий для воспитанников с ОВЗ в ДОУ	Декабрь	Танзыкова Н.М.
5.	Особенности работы с одаренными детьми	Январь	Машарова ОН.
6.	Роль музыки в речевом развитии детей	Март	Шуричева Н.И.
7.	Использование мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста	Апрель	Щербакова ВН
Работа методического кабинета и музея			
1.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями в соответствии с ФГОС.	Сентябрь – май	Машарова ОН
2.	Подбор и оформление картотеки конспектов, наглядно-дидактических пособий, физкультурминуток, подвижных и дидактических игр.	Сентябрь – май	Машарова ОН Заведующий
3.	Выпуск информационного вестника по тематическим циклам	Сентябрь – май	Творческая группа педагогов
4.	Подборка методического материала к проведению педсоветов	В течение года	Воспитатели
5.	Систематизировать материал по творческой теме коллектива детского сада	В течение года	Воспитатели
6.	Пополнение экспонатов для панорамы «От прошлого к настоящему»	Сентябрь – май	Воспитатели
7.	Пополнение экспонатов для музея «Родники истории»	Сентябрь – май	Шуричева Н.И.

3.3. Открытые просмотры

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Открытые просмотры	Ноябрь, Февраль, Март	Воспитатели
2	Открытые просмотры	Апрель	Музыкальный руководитель
3	Открытые просмотры	Апрель	Учитель-логопед

3.4. Смотры, конкурсы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Конкурс «Лучшее осеннее оформление приемной»	сентябрь	Воспитатели
2	Наглядный стенд для родителей	октябрь	Воспитатели
3	Конкурс «Новогодний наряд детского сада»	декабрь	Воспитатели
4	Смотр-конкурс «Лучший книжный уголок с использованием форм семейного чтения»	октябрь декабрь март	Воспитатели
5	Ежеквартальный конкурс проектов ДОУ	1 раз в квартал	Воспитатели
6	«Развиваемся играя»	март	Воспитатели
7	Участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах	В течении года	Воспитатели

3.5. Инновационная деятельность

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава творческой группы. Знакомство с положением о творческой группе. Составление и утверждение плана рабочей группы по инновационной деятельности.	сентябрь	Заведующий Творческая группа
2	Организационная работа с официальным сайтом	В течении года	Танзыкова НМ
3	Изучение возможностей применения инновационной деятельности в образовательный процесс ДОУ. Анализ имеющихся условий ДОУ для реализации инновационной деятельности. Разработка плана; определение целей, задач и ожидаемых результатов.	В течении года	Творческая группа
4	Формирование банка данных по теме исследования Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации.	ноябрь	Творческая группа
5	Непосредственное исполнение мероприятий в рамках инновационной деятельности.	В течении года	Творческая группа
6	Подведение итогов работы, мониторинг. Презентация инновационной деятельности.	май	Творческая группа

3.6. Проектная деятельность

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Проект: «Елочка - красавица» Проект «Книжки для малышей»	Ранняя группа
2	Проект: «Кроха-мир эмоций» Проект «Осень золотая в гости к нам пришла» Проект «Новогодняя сказка» Проект «Путешествие по сказкам В.Сутеева»	Младшая группа
3	Исследовательско-творческий проект «Чудо – мусор» Социальный проект по нравственно-трудовому воспитанию	Средняя группа

	дошкольников «Терпение и труд все перетрут»	
4	Проект «Мы - будущие защитники» Проект «Наши соседи – насекомые»	Старшая группа
5	Проект: «Дворовые игры нашего детства» Проект: «Новогодний адвент-календарь»	Подготовительная группа
6	Проект: «Страна музыкальных инструментов»	Музыкальный руководитель

3.7. Мастер-классы

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	«Игрушка - говорушка»	Сафронова НВ
2	«В страну дидактических игр» «Изготовление поделки - открытки «Музыкальный слоненок»	Санарова ЮВ Коровякова Н.И.
3	«Образовательный терренкур как условие гармоничного развития и способа организационного развития и способа организации детской активности в патриотическом направлении» «Необычное в обычном»	Танзыкова НМ Щербакова ВН
4	«Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»	Чичканова ММ Фефелова ВВ
5	«Мышонок на сыре» Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Машарова ОН Мозгунова ЛН
6	«Учимся игре на ложках»	Шуричева Н.И.

3.8. Краткосрочные образовательные практики

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	«Каляки-маляки», «Веселые мячи», «Сказочные прищепки»	Сафронова НВ
2	«Веселый язычок», «Маленькие фокусники», «Волшебный цветок» «Игралочка», «Ежик ворчун», «Киндер-игрушка»	Санарова ЮВ Коровякова Н.И.
3	«Алтайский аил», «Матрешка из пластмассовых яиц», «Дневник кедра» «Осень - раскрасавица», «Новогодние игрушки», «Морские обитатели»	Танзыкова НМ Щербакова ВН
4	«Сказочный лес», «Радужная соль», «Заучивание стихотворений по мнемотаблицам» «Подарок для мамы», «Веселые ребусы», «Звездные лабиринты»	Чичканова ММ Фефелова ВВ
5	«Боулинг», «Цирк, цирк, цирк...», «Бумажные секреты». «Бумажные чудеса», «Весёлый помпон», «Куколка».	Машарова ОН Мозгунова ЛН
6	«Веселые ложки» совместно с родителями, «Изготавливаем своими руками» («Барабан»)	Шуричева Н.И.

3.9. Карта профессионального роста педагогов

курсы	аттестация	КК	И.О. Фамилия
2021-2024	2023	СЗД 2019	Сафронова И.В.
2020-2023	2025	1 2020	Коровякова Н.И.
2021-2024	2026	1 2021	Фефелова В.В.
2020-2023	2022	В 2017	Мапарова О.Н.
2020-2023	2022 1	СЗД 2018	Мозгунова Л.Н.
2020-2023	2026	СЗД 2021	Санарова Ю.В.
2021-2024	2025 СЗД	б\к	Агаева Д.В..
2021-2024	2026	В 2021	Танзыкова Н.М.
2020-2023	2021 СЗД	б\к	Володина И.А.
2019-2022	2022	В 2017	Чичканова М.М.
2018-2021	2022	1 2017	Шуричева Н.И.
2019-2022	2023	В 2018	Щербакова В.Н.
<p>работа над творческой темой</p> <p>«Формирование словарного запаса у детей раннего возраста с помощью дидактических игр»</p> <p>«Творческая деятельность как средство позитивной социализации и развития личности ребенка»</p> <p>«Развитие самостоятельности у детей дошкольного возраста через новые формы игровой деятельности»</p> <p>«Использование игровой деятельности для повышения познавательного интереса дошкольников в формировании»</p> <p>«Роль тестопластики в развитии мелкой моторики у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Развитие социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через развивающее дидактического»</p> <p>«Формирование первоначальных навыков у детей раннего возраста в игровой деятельности»</p> <p>«Амплификация развития детей дошкольного возраста через новые формы патриотического воспитания»</p> <p>«Биоэнергопластика, как одна из форм логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста»</p> <p>«Формирование исследовательских навыков у дошкольников как одно из условий реализации ФГОС ДО»</p> <p>«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на музыкальных инструментах»</p> <p>«Новые технологии в применении бросового материала для развития творческого потенциала детей дошкольного возраста»</p>			

3.10. Школа молодого педагога

Цель: повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя, в соответствии с их силами и способностями.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Изучение ООП ДОУ, знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими педагогический процесс в ДОУ.	Сентябрь	Заведующий
2	Консультации методической службы	В течении года	Педагоги наставники
3	Практикум «Учимся грамотно проектировать образовательный процесс»	Октябрь	Педагоги наставники
4	Обучение по использованию эффективных форм работы с родителями в самостоятельной профессиональной деятельности молодого педагога.	Ноябрь	Педагоги наставники
5	Организация непосредственной образовательной деятельности	Декабрь	Педагоги наставники
6	Обсуждение «Игра – ведущий вид деятельности»	Январь	Педагоги наставники
7	Использование инновационных технологий в работе педагога	Февраль	Педагоги наставники
8	Организация игрового пространства в группе с учётом ФГОС ДО	Март	Педагоги наставники
9	Оказание помощи молодым педагогам в умении планировать воспитательно-образовательную и оздоровительную работу в летний оздоровительный период	Апрель	Педагоги наставники

3.11. Организация информационного наполнения и сопровождения сайта ДОУ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Корректировка структуры сайта ДОУ в соответствии с современными требованиями. Разработка наглядно-текстовой информации в контексте меню сайта. Публикации публичных отчетов, нормативной документации.	В течении года	Танзыкова Н.М.
2	Пополнение сайта ДОУ нормативными документами и информационными материалами		
3	Информирование родителей через сайт ДОУ		

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Воспитательная работа с детьми

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	«День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2.	«Осенний листопад»	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
3.	День матери	Ноябрь	Воспитатели
4.	Новый год	Декабрь	Воспитатели
5.	Масленица	Февраль	Воспитатели
6.	День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели
7.	«Для милых дам»	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели
8.	День смеха	Апрель	Воспитатели
	День космонавтики	Апрель	
9.	«Наши деды – славные ПОБЕДЫ»	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели
10.	Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели
11.	Спортивный праздник	Июнь	Воспитатели

4.2. План по дополнительному образованию детского сада «Тополёк»

№ п/п	Название кружков	Сроки проведения	Ответственный
1	«Заниматика»	среда	Машарова О.Н.
2	Старшая группа Кружок «Во горенке во новой»	Пятница (2,4 недели месяца)	Шуричева Н.И.
3	«Ступеньки Высоты»	среда	Танзыкова Н.М.
4	«Эврика»	пятница	Чичканова М.М.
5	«Умелые ручки»	вторник	Мозгунова Л.Н.
6	«Чудеса в решете»	четверг	Суртаева И.А.
7	«Лесенка здоровья»-	четверг	Фефелова В.В.
8	«Речетворчество»	среда	Санарова Ю.В.
9	«Мозаичный мир»	четверг	Коровякова Н.И.
10	« Шкатулка полезных дел»	среда	Щербакова В.Н.

4.3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми

Цель: создание необходимых условий для оздоровительной деятельности в ДОУ.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка и внедрение основных оздоровительных мероприятий в план каждой группы.	Сентябрь	Заведующий Инструктор по физической культуре
2.	Организация полноценного питания детей.	Сентябрь – май	Инструктор по физической культуре
3.	Дни здоровья.	Сентябрь, октябрь, февраля, май	Воспитатели Инструктор по физической культуре
4.	Организация лечебно – физкультурных комплексов по проблемам нарушения осанки и плоскостопия.	Сентябрь – май	Инструктор по физической культуре
5.	Проведение экскурсий в школу.	Сентябрь – май	Воспитатели Музыкальный руководитель
6.	Приглашение школьников для выступления в ДОУ.	Сентябрь – май	Музыкальный руководитель
7.	Организация показа для учащихся начальной школы спектаклей и концертов, сделанных силами воспитанников.	Апрель – май	Воспитатели Учителя
8.	Организация выставки рисунков «Дружба начинается с улыбки»	Апрель – май	Воспитатели Учителя

4.4. План работы стажерской площадки детского сада «Тополёк» 2021 – 2022 гг.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Форма проведения	Сроки
1	Гаргац Лариса Степановна	«Внедрение ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс», «Дополнительное образование в ДОУ» «Музейная проектная деятельность». « Развивающая предметно-пространственная среда и ее роль в воспитательно-образовательном процессе». «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения» Современные технологии организации педагогического процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Консультация	Октябрь
			Консультация	Февраль
			Консультация	Апрель
			Консультация	Апрель

2	Танзыкова Наталья Михайловна	Дополнительное образование в ДООУ «Повышение родительской активности в образовательном процессе через проектную деятельность» Формирование основ патриотического воспитания у детей дошкольного возраста через реализацию проекта» Разработка технологической карты НОД. Этнокультурная составляющая в содержании детского сада «Тополек»: программа, конспекты НОД.	Консультация Открытые просмотры Мастер-класс Консультация	Октябрь Март Апрель
3	Чичканова Марина Михайловна	Дополнительное образование в ДООУ «Эврика» «Формирование исследовательских навыков у дошкольников как одно из условий реализации ФГОС ДО»	Консультация Открытые просмотры Консультация Открытые просмотры	Октябрь Апрель
4	Шуричева Наталья Ивановна	Дополнительное образование в ДООУ «Во горенке во новой» «Развитие музыкального творчества через фольклор»	Консультация Открытые просмотры Консультация Открытые просмотры	Октябрь Апрель
5	Машарова Олеся Николаевна	Дополнительное образование в ДООУ «Компьюша» «Реализация личностно-ориентированного обучения через использование ИКТ в образовательной деятельности»	Консультация Открытые просмотры Консультация Открытые просмотры	Октябрь Апрель
6	Щербакова Вера Николаевна	«Использование нетрадиционных приемов художественной деятельности в развитии творческих способностей старших дошкольников»	Консультация Открытые просмотры	Октябрь Апрель

4.5. План работы над творческой темой детского сада «Тополёк»

№ п/п	Форма работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	Работа с педагогическим коллективом	Семинары: Диагностика уровня по духовно-нравственному воспитанию. Организация работы по духовно-нравственному воспитанию. Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций. Воспитателю о традициях русской и алтайской культуры.	Ноябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий Шуричева Н.И.
2		Конкурсы: «Лучший патриотический проект в ДООУ» «Лучшая новогодняя игрушка». Конкурс «Радуга талантов»	Ноябрь Декабрь Апрель	Воспитатели

3		Консультации: «Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства» «Фольклор в эстетическом воспитании детей»	Февраль Март	Танзыкова Н.М. Шуричева Н.И.
4		Педагогический совет: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Февраль	Заведующий Воспитатели
5		Работа методического кабинета: Пополнение экспонатов для музеев «Символы России» и комнаты Боевой славы.	Сентябрь- Май	Воспитатели
6	Работа с детьми	День Матери Масленица День защитника Отечества Игра «Зарница» Выставка «Галерея Победы» Выставка «Мой любимый детский сад»	Ноябрь Февраль Февраль Апрель - май	Воспитатели
7	Работа с родителями	Родительское собрание «Духовно-нравственному воспитание в ДОУ». Консультации	Апрель	Заведующий
8	Работа со школой	Совместная работа по созданию музея	В течение года	Коллектив ДОУ

РАЗДЕЛ 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

5.1. Взаимодействие с семьей

Задача: создание благоприятных условий для совместной деятельности с родителями.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1. Родительские собрания			
1.1	Тема: «Основные задачи и возрастные особенности развития детей в новом учебном году». 1. Мини-концерт. 2. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год. 3. Знакомство с новыми нормативными документами.	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
1.2	Итоговое: «Как повзрослели и чему научились наши дети за год. Организация летнего отдыха». 1. Мини-концерт. 2. Об итогах работы за год. План работы на летне-оздоровительный период	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
1.3	Групповые родительские собрания	Октябрь Декабрь Март май	Воспитатели
2. Дни открытых дверей, совместные мероприятия			
2.1	1. Масленица 2. Спортивно-военная игра «Зарница»	Март Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
3. Наглядная агитация (в родительских уголках, сайте ДОУ)			
3.1	Оформление папок - передвижек: - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны); - по вопросам воспитания и обучения; - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды; - по вопросам оздоровительной работы; - к праздникам и мероприятиям, связанных с народными праздниками.	В течении года	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физической культуре
3.2	Создание рекламной продукции: - «Инновационная деятельность в ДОУ» - Оформление информационного вестника «Из жизни ДОУ»	В течении года	Музыкальный руководитель Воспитатели
3.3	Информирование родителей через сайт ДОУ	в течении года	Воспитатели
4. Взаимодействие с социумом			
4.1	МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова»	в течении года	Воспитатели
4.2	ММС Библиотека		
4.3	Сельский дом культуры		
4.4	ФАП		

5.2 Взаимодействие ДОУ и школы

Задача: создание благоприятных условий для совместной деятельности ДОУ и школы.

Направления работы

Месяц	Методическая работа	Работа с родителями	Работа с детьми
Май	Составление и утверждение совместного плана работы на учебный год	Открытый урок в 1 классе	
Сентябрь	Ознакомление с программой обучения и воспитания в детском саду и в 1 классе	Родительское собрание «Трудности адаптации первоклассников к школе»	Линейка Спортивный праздник
Октябрь	Семинар «Игра-основной вид деятельности старшего дошкольного и младшего школьника»	Родительское собрание «Задачи детского сада и семьи в подготовительной группе»	Праздник «Посвящение и в первоклассники»
Декабрь	Мастер – класс «Игровая деятельность с детьми на занятиях в школе и детском саду»	Тематические выставки буклетов «Игра»	Праздник
Январь	Круглый стол на тему «Адаптация учащихся первого класса у обучению в школе»	Открытые занятия в подготовительной группе для родителей День открытых дверей	Объединенный конкурс «Очумелые ручки»
Март	Семинар – практикум «Формирование навыков учебной деятельности на занятиях в детском саду и уроках в школе»		Экскурсии детей в школу
Апрель	Взаимопосещение уроков в первом классе и занятий в подготовительной группе	Начало приема в первый класс	Акция «Письмо будущему школьнику» Оформление выставки Совместный праздник
Май	Совместное заседание учителей начальной школы и педагогов детского сада по подведению итогов совместной работы	Открытые уроки в 1 классе для родителей. День открытых дверей в детском саду	Совместный праздник «Прощание с детским садом»

РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1 Совещания при заведующей

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение план работы ДОО. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Подготовка к осенним праздникам. 5. Подготовка ДОО к зиме (утепление помещений, уборка территории). 6. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОО и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь	Заведующий
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания.	Ноябрь	Заведующий
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.	Декабрь	Заведующий
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОО за прошедший год. 4. Подготовка к собранию трудового коллектива. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь	Заведующий
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. Результаты готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДОО с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями .	Февраль	Заведующий
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8-е Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности».	Март	Заведующий
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.	Апрель	Заведующий

	4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ.		
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДООУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий

6.2. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1. Работа с документацией			
1.1	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	В течении года	Заведующий
1.2	Штатное расписание. Тарификация. Комплектование групп.	Сентябрь	Заведующий
1.3	Составление графиков отпусков	Декабрь	Заведующий
1.4	Работа по подготовке годовых отчетов, выполнение муниципального задания за год	Декабрь	Заведующий
2. Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ			
2.1	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь Май	Заведующий
2.2	Анализ маркировки мебели в группах	Сентябрь	Заведующий
3. Материально-техническое обеспечение ДООУ			
3.1	Проверка освещения ДООУ, работа по дополнительному освещению ДООУ	Сентябрь	Заведующий Завхоз
3.2	Перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками	В течении года	Заведующий
3.3	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Ноябрь	Заведующий
3.4	Создание условий для безопасности труда. Замена посуды, имеющей сколы	В течении года	Завхоз
3.5	Организация подвоза песка. Смена песка в песочницах	Май	Завхоз

РАЗДЕЛ 7. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ ДЕТСКОГО САДА «ТОПОЛЕК» МОУ «ПАСПАУЛЬСКАЯ СОШ»

Приложение 1. Система контроля за образовательной работой в ДОУ и реализацией годового плана

<i>Итоговый контроль</i>	<i>Сроки проведения</i>
<p>Тема: «Состояние педагогических условий для организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ»</p>	С 1-30 мая
<p style="text-align: center;"><i>Оперативный контроль</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима и организации жизни группы. 2. Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики. 3. Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей разных возрастных групп. 4. Организация хозяйственно – бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд). 5. Дидактические игры в учебно-воспитательном процессе. 	В течение года
<p style="text-align: center;"><i>Систематический контроль</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкций по жизни и здоровью детей. 2. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей. 3. Выполнение режима дня. 4. Организация питания. 5. Выполнение санэпидрежима. 6. Соблюдение правил внутреннего распорядка. <p>◆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости. 2. Выполнение норм питания. 3. Выполнение плана по детодням. 4. Проведение физкультурных досугов и развлечений. 5. Выполнение решений педсоветов. 6. Составление документации по группам. <p>◆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень проведения родительских собраний во всех группах. 2. Выполнение программы за квартал. 3. Выполнение воспитателями рекомендаций по проверке. 	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p>
<p style="text-align: center;"><i>Фронтальный контроль</i></p> <p>Тема: «Состояние педагогических условий для организации учебно-воспитательного процесса в группах»</p> <p>Цель: Выявить состояние учебно-воспитательного процесса в группах.</p>	<p>С 1-31 сентября</p> <p>С 3-31 мая</p>
<p style="text-align: center;"><i>Тематический контроль</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация сотрудничества семьи и ДОУ. 2. Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по духовно-нравственному воспитанию. 3. Анализ образовательной работы за год. 	<p>Февраль</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель - май</p>

Приложение 2. План контроля по санитарно-эпидемиологическому состоянию в ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Инструктаж с сотрудниками о соблюдении санитарно-эпидемиологического режима	сентябрь	Батяйкина О.В.
2	Контроль за состоянием групп	Каждый день	
3	Производственный контроль за соблюдением маркировки оборудования	1 раз в месяц	
4	Санитарное состояние пищеблока, групп	ежедневно	
5	Соблюдение графика режима питания	1 раз в неделю	
6	Использование дезинфекционных средств	1 раз в 10 дней	
7	Технология мытья посуды	1 раз в неделю	
8	Использование предписаний, замечаний, нарушений	В течение года	

Приложение 3. План – график награждения педагогов и сотрудников ДОУ

№ п/п	Ф.И.О.	Почетная грамота ОО МО «Чойский район»		Почетная грамота Администрации «Чойский район»		Почетная грамота Эл-Курултай РА		Почетная грамота МОН РА		Почетная грамота МОН РФ		Доска почета Чойского района		Доска почета РА	
		Когда награждена	Когда планируется награждение	Когда награждена	Когда планируется награждение	Когда награждена	Когда планируется награждение	Когда награждена	Когда планируется награждение	Когда награждена	Когда планируется награждение	Когда награждена	Когда планируется награждение	Когда награждена	Когда планируется награждение
1	Гаргац Л.С.					2010		2011		2012				2012	
2	Агаева Д.В.		2026												
3	Батяйкина О.В.					2012				2015					
4	Володина И.А.			2011		2014		2020			2025				
5	Коровякова Н.И.			2012 2020		2014		2025							
6	Машарова О.Н.			2012		2014		2020			2025				
7	Мозгунова Л.Н.			2012		2014		2024							
8	Санарова Ю.В.	2016		2020				2025							
9	Сафронова Н.В.														
10	Танзыкова Н.М.					2012		2018				2016			
11	Фефелова В.В.	2018						2020			2026				
12	Чичканова М.М.					2012		2018			2026	2021			
13	Шербакова В.Н.			2011 2020		2016		2018			2023				
14	Шуричева Н.И.					2010				2015					
15	Батяйкина М.И	2016			2021										
16	Голова Н.И.														
17	Колчанова Л.А.			2011			2022	2015							
18	Ощепкова И.В.	2021													
19	Осипова О.А.														
20	Гаргац М.Ю.		2022												
21	Гаргац С.В.			2013		2015			2025						
22	Мозгунова Е.А.					2017		2015			2023				
23	Прокудин В.П.														
24	Склярова М.В.	2016				2017									
25	Суртаев Р.А.		2022												
26	Штанакова Е.В.		2022												
27	Чичканова М.В.		2022												

Приложение 4. План мероприятий по проведению месячника безопасности детей ДОУ на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Участие педагогов в совещании по вопросам безопасности детей.	27.08.2021	Заведующий воспитатели
2.	Проведение занятия по возрастным группам (в доступной для детей форме) по циклу: «Ребенок и природа».	01.09-29.09.21г.	Воспитатели, музыкальный руководитель
	А) Старшая группа: «Лекарственные растения. Ядовитые растения. Съедобные и несъедобные грибы».	В течении сентября	воспитатели
	Б) Средняя группа: «Кошки и собаки – наши соседи».	В течении сентября	воспитатели
3.	Практические занятия для работников ДОУ по безопасности жизнедеятельности, тренировок по действиям в случае пожара, чрезвычайных ситуаций, терактов	сентябрь	Заведующий
4.	Оформление стенда по ГО и ЧС	Сентябрь 2020г.	Заведующий

Приложение 5. План мероприятий по противопожарной безопасности ДОУ на 2021-2022 учебный год

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	2	3
Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Заведующий
Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в детском саду; - приказа об установлении противопожарного режима в детском саду; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников детского сада мерам пожарной безопасности.	Сентябрь	Заведующий
Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Февраль, август (1 раз в полугодие) Декабрь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проведение обучения работников по 9-часовой учебной программе	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: - устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; - соблюдение противопожарного режима; - соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; - содержание территории; - содержание здания, помещений детского сада и путей эвакуации; - содержание электроустановок; - содержание сетей противопожарного водоснабжения; - учет и использование первичных средств пожаротушения в детском саду; - содержание пожарной сигнализации.	В течение года	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Апрель, Октябрь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	По договору с организацией 1 раз в три года	Соответствующая организация
Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекачкой на новую складку рукавов (с составлением акта)	Один раз в 6 мес.	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка исправности наружных пожарных лестниц и проведение испытания их на прочность	Август	Ответственный за пожарную безопасность
Организация методической работы: - обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; - оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; - приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; - взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; - участие в районных и городских конкурсах на противопожарную тематику	Постоянно по дополнительному плану Декабрь Постоянно	Зам. зав по УВР, Воспитатели всех возрастных групп

Приложение 6. План организационно – технических мероприятий по охране труда ДОУ на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организовать обучение и проверку знаний работников по охране труда	Октябрь-ноябрь	Заведующий
2.	Издать приказ о создании комиссии по охране труда	Сентябрь .	Заведующий
3.	Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность	Сентябрь	Заведующий
4.	Издать приказ о противопожарном режиме в ДОУ	Сентябрь .	Заведующий
5.	Периодически издавать приказ о назначении ответственных лиц за проведение разовых мероприятий	Согласно плану работы ДОУ	Заведующий
6.	Совместно с СТК комитетом проводить систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда .	В течение года	Заведующий СТК
7.	Проводить общий осмотр здания, территории ,игровой площадки ,сооружений.	Периодически	Заведующий Электрик Сантехник
8.	Обеспечить работников ДОУ спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты.	2021-2022 г.г.	Заведующий
9.	Заключить соглашение по охране труда между администрацией и СТК.	Октябрь Декабрь	Заведующий СТК

Приложение 7. План работы комиссии по охране труда на 2021/2022 уч.г.

Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1	2	3
Составление и утверждение плана работы комиссии по ОТ на 2021\2022 уч.г.	Сентябрь 2021 г	Заведующий
Проверка готовности учреждения к началу учебного года; составление соответствующих актов	То же	Заведующий, завхоз, специалист по охране труда
Изучение состояние и использования санитарно – бытовых помещений и санитарно – гигиенических устройств для работников	Один раз в квартал	завхоз,
Изучение состояния и использования рабочих помещений, кабинетов	То же	завхоз
Проверка обеспеченности работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты и их правильного использования	То же	завхоз
Проведение административно – общественного контроля состояния охраны труда в учреждении	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
Внесение изменений и дополнений в план эвакуации детей и работников учреждения на случай пожара	Сентябрь 2021 г	Заведующий, специалист по охране труда
Разработка программ, правил, инструкции по охране труда	В течение года	Заведующий,
Обеспечение учреждения нормативными правовыми документами, локальными актами (приказы, положения, правила, инструкции по охране труда)	В течение года	Заведующий
Обеспечение работников наглядными пособиями и учебными материалами по охране труда	В течение года	Заведующий , специалист по охране труда
Разработка плана организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма	Сентябрь 2021 г	завхоз,
Проведение общего технического осмотра зданий и других сооружений на соответствие безопасной эксплуатации	Два раза в год (осенью и весной)	завхоз, специалист по охране труда
Информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, существующем риске повреждения здоровья и полагающихся работникам средств индивидуальной защиты, компенсациях и льготах	В течение года	завхоз, специалист по охране труда
Пропаганда охраны труда в учреждении; оформление информационных стендов, уголка по охране труда	В течение года	специалист по охране труда
Расследование несчастных случаев, произошедших с работниками на производстве и в быту, с составлением акта обследования и оформлением соответствующих документов	По мере необходимости	Заведующий , завхоз, спец. по охр. труда
Доведение до сведения работников действующих законов, нормативных правовых, в т.ч. локальных, актов по охране труда	По мере необходимости	Заведующий
Составление отчетности по охране и условиям труда по установленным формам	В течение года	Заведующий
Отчет о проведении мероприятий, выполнении работ по охране труда на общем собрании труд. коллектива	В течение года	Заведующий