

Детский сад «Тополёк» муниципальное общеобразовательное учреждение «Паспаульская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Евгения Фёдоровича Трофимова»,
Республика Алтай, Чойский район, село Паспаул, ул.Тракторная,20

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
детского сада «Тополёк»

_____ Гаргац Л.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(вариативная часть – этнокультурносоставляющая в
дошкольном образовании)

Ступень обучения для детей дошкольного возраста 3-4 лет

Количество часов 108 часов Уровень вариативная часть

Воспитатели Танзыкова Наталья Михайловна, Щербакова Вера Николаевна

Программа разработана на основе Методических рекомендаций «Росточек» (к основной образовательной программе дошкольной образовательной организации в части, формируемой участниками образовательных отношений), которая ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий Республики Алтай в образовательной деятельности детских садов, Е.Н.Тобоевой

Программа по этнокультурной составляющей разработана на основе методических рекомендаций «Росточек» (к основной образовательной программе дошкольной образовательной организации в части, формируемой участниками образовательных отношений), которая ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий Республики Алтай в образовательной деятельности детских садов.

В ФГОС ДО также определены основные принципы дошкольного образования одними из которых являются **учёт этнокультурной ситуации развития детей, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.**

Реализация этнокультурной составляющей в содержании дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями Республики Алтай. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях.

Данная информация реализуется через целевые прогулки, беседы, проекты. Освоение данной программы для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) вводится начальный курс (108 занятий).

В качестве содержательного ориентира, используются методические рекомендации «Росточек» (к основной образовательной программе дошкольной образовательной организации в части, формируемой участниками образовательных отношений), которая ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий Республики Алтай в образовательной деятельности детских садов, а также программа «Мой Алтай» под редакцией Е.Н.Тобоевой.

Основная цель программы: развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры, бережно-уважительного отношения к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали), культуре и традициям народов РА.

Принципы работы:

-Системность и непрерывность.

-Личностно-ориентированный и гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых.

-Свобода индивидуального личностного развития.

-Признание приоритета ценностей внутреннего мира ребенка, опоры на позитивный внутренний потенциал развития ребенка.

-Принцип регионализации (учет специфики региона)

В образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: **народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.**

1. Образовательные области и задачи на учебный год.

Содержание направлений	
Физическое развитие	<p>Формирование у детей привычек здорового образа жизни, привитие стойких культурно-гигиенических навыков, через устное народное творчество и художественную литературу русского и алтайского народа. Расширение представлений у детей о себе и других детях, используя фольклор.</p> <p>Развитие интереса к подвижным играм народов, проживающих на территории Республики Алтай, обучение правилам игр, воспитание умения согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Формирование культуры общения и доброжелательного отношения к сверстникам, взрослым в процессе народных игр.</p> <p>Обращение внимания детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений алтайского народа.</p> <p>Стимулирование ситуативных проявлений желания принять участие в труде, умение преодолевать небольшие трудности.</p> <p>Расширение и обогащение представления детей о труде людей родного села.</p> <p>Ознакомление с зеброй возле детского сада и правилами поведения на улице: разговаривать негромко, соблюдать чистоту.</p> <p>Передача детям знаний о доступных их пониманию опасных ситуациях, происходящих дома, в детском саду и на улицах родного села.</p> <p>Формирование элементарных представлений о некоторых растениях, о домашних и диких животных родного края.</p>
Познавательное и речевое развитие	<p>Воспитание эстетических чувств, побуждение интереса к слушанию сказок, небольших рассказов, стихотворений.</p> <p>Воспитание умения слушать сказки, небольшие рассказы, стихи; обучение пониманию смысла произведения; ознакомление детей с прекрасными образцами русского и алтайского фольклора.</p> <p>Ознакомление с национальными традициями и обычаями алтайского народа, предметами быта, музыкальными инструментами. Развитие умения отличать национальный колорит, особенности быта и труда людей, проживающих в Республике Алтай.</p> <p>Развитие сенсорной культуры, используя образцы национальной одежды.</p> <p>Расширение знаний детей о Республике Алтай, о своем родном городе – Горно-Алтайск; воспитание интереса к явлениям родной природы.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Развитие интереса к национальной алтайской музыке; закрепление понятий трех основных музыкальных жанров: песня, танец, марш на основе национального репертуара. Использование народных хороводных игр. Формирование интереса к алтайскому и русскому декоративно-прикладному искусству; обучение украшению изделий национальным орнаментом.</p>

2. Блочное планирование по этнокультурной составляющей в младшей группе

Названия блоков	Задачи
Блок – «Все» (Я в окружающем мире и мир во мне)	Ознакомление детей с традициями и обычаями алтайского народа, связанными с почитанием ребенка как значимой личности и носителя культурного наследия своего народа, обогащение знания о родном городе. Родине, ознакомление достопримечательностями Алтая, с искусством, с устным народным творчеством алтайцев.
«Наш село»	Дать детям представление о достопримечательностях своего села. Воспитывать любовь и уважение к труду односельчан.
«Моя улица»	Познакомить детей с понятием малая Родина. Моя малая Родина- это место , где я живу, улицы по которым хожу. Закрепить правила поведения на улице. Через художественное слово показать правила безопасности жизни за пределами дома.
«Наша Родина»	Уточнить представления детей и малой Родине, Республике Алтай, столице республики- г. Горно- Алтайске. Познакомить с национальными предметами быта, вызвать интерес к узору орнамента. Развивать умение сравнивать узоры орнамента с природными объектами. Доставить удовольствие от общения и игры.
Блок «Мы» (Мой мир других людей или я и окружающие нас люди)	Расширять представление детей об окружающих его людях (близких, друзьях и знакомых). Закрепить знание о том, что близкими называют членов семьи, родных. Друзьями называют тех, с кем ребенок играет, общается. Знакомыми можно назвать соседей и других людей. Через художественное слово закрепить представления о доброжелательности и гостеприимстве к окружающим людям.
«В мире профессий»	Дать детям представление о труде близких людей, вызвать интерес и эмоционально положительное отношение к профессии родителей.
«Предметы быта»	Познакомить детей с алтайским аилом и его убранством. Показать зависимость человека и рода его занятий, труда от места жительства. Вызвать интерес к предметам быта, узорам алтайского орнамента. Развивать умение сравнивать узоры с природными объектами.
«Наша одежда»	Познакомить детей с алтайской национальной одеждой. Вызвать интерес к красоте узора алтайского орнамента, к фантазии мастеров. Развивать умение сравнивать элементы орнамента и украшения одежды с красотой Алтая, подчеркивать колорит, насыщенность изделия.
«Пища»	Познакомить с особенностями уклада жизни алтайцев и одним из продуктов. Вызвать интерес к особенностям его приготовления, хранения, а также к отношению алтайцев к еде. Воспитывать уважение к труду людей.
Блок «Все» (Я в окружающем мире и мир во	Показать детям красоту природы Республики Алтай в работах композиторов и музыкантов. Вызвать интерес к звукам природы, слушать и подражать им. Развивать умение видеть красоту родного края, составлять рассказ по картинке.

мне)	
«Домашние животные»	Показать детям домашних животных Республики Алтай. Учить узнавать их в загадках, и проявлять к ним интерес. Воспитывать доброжелательное отношение к живым существам.
«Дикие животные»	Дать представление о диком животном мире Республики Алтай. Вызвать интерес и доброжелательное отношение к образу животного. Подражать его повадкам, интересоваться им, петь и рассказывать о нем. Доставить радость от общения.
«Рыбы и насекомые»	Продолжить знакомство с живыми существами, обитающими у воды, в воде и миром насекомых. Учить узнавать их образы в загадках, сказках, рассказывать о них знакомые стихи, загадки, сказки, петь о них песенки.
«Домашние птицы»	Продолжить знакомить детей с домашними птицами, и их образом жизни, повадками. Развивать речь ребенка подражанием домашним птицам, умение показывать их образ в движениях. Воспитывать интерес к алтайским словам, обозначающим домашних птиц.
«Птицы»	Дать детям представление об алтайском обычае встречи трясогузки. Вызвать интерес и положительное отношение к благопожеланию. Развивать умение внимательно слушать содержание сказки, задавать вопросы педагогу. Воспитывать доброжелательное отношение к живым существам.
«Лес и деревья»	Дать представление о растительности Республики Алтай, уточнить знания о лесе и деревьях, о травах и цветах. Вызвать интерес и положительное отношение к обычаю алтайского народа отражать красоту природы в предметах быта, одежды. Учить детей составлять предложение из 2-3-х алтайских слов.
«Овощи и фрукты»	Дать представление о том, какие овощи и фрукты растут у нас на Алтае, об их пользе. Закрепить правила аккуратности, умение мыть овощи, фрукты и руки перед едой. Воспитывать уважение к труду взрослых.
«Ягоды, грибы»	Ознакомление детей с ягодами и грибами. Развивать умение узнавать из загадок. Развивать умение рассказывать рассказ. Закреплять правила поведения в лесу. «Солнце, звезды, луна и наша Земля». Закрепить представление детей об окружающем мире, о том, что на земле живут разные люди. Днем землю греет солнце, ночью освещают луна и звезды. Вызвать интерес и положительное отношение в предлагаемых играх.

3. Перспективно- блочное планирование этнокультурного содержания в образовательном процессе младшей группы.

3.1. Организация образовательной деятельности в младшей группе на учебный год.

Физическое развитие	1 раз в месяц занятие с этнокультурным содержанием	9 занятий в год
Физическое развитие (на прогулке)	этнокультурная составляющая как часть занятия 1 раз в месяц	9 подвижных народных алтайских игр в год
Познавательное развитие	этнокультурная составляющая как часть занятия 1 раз в месяц	9 занятий в год

Познаем родной край	1 занятие (этнокультурная составляющая)	9 занятий в год
Развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора	1 раз в месяц занятие с этнокультурным содержанием	9 занятий в год
Рисование	Чередование через неделю (этнокультурная составляющая 1 раз в 2 недели как часть занятия)	18 занятий в год
Лепка	Чередование через неделю (этнокультурная составляющая 1 раз в месяц как часть занятия)	9 занятий в год
Аппликация	Чередование через неделю (этнокультурная составляющая 1 раз в месяц как часть занятия)	9 занятий в год
Конструирование	Чередование через неделю (этнокультурная составляющая 1 раз в месяц как часть занятия)	9 занятий в год
Музыка	2 занятия в неделю (в том числе 1 раз в две недели использование регионального компонента)	18 занятий в год
Итого:	10 занятий	108 занятий
		29 % от части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%)

**Блок «Я»
Сентябрь**

В данном месяце образовательная деятельность рассчитана на 2,5 недели.

ООД	Название, методическое обеспечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями
Физическое развитие			Достопримечательности нашего села - фотоколлаж
Физическое развитие (на прогулке)		Виртуальная экскурсия по селу и району	
Познавательное развитие	Занятие по теме «Село Паспаул»	Наше село - рисунки по желанию	Подборка фотографий улиц, где проживают воспитанники.
Познаем родной край	Осенняя прогулка		Рассматривание фотографий о Чойском районе
Развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора	Знакомство с фольклорными произведениями	Составляют рассказ о букете из осенних листьев	Чтение стихотворения Козлова «Осень на Алтае»
Рисование	.2.Рисование «Золотая осень» Рассматривание иллюстраций «Осень на Алтае».		1.Звуки и красота Алтая стр.27 (горловое пение) 2. «Коёнок» алт. нар. песня
Лепка	Угощение на праздник именнаяречения «Сладкие лепешки»		
Аппликация	«Осенний букет» (дети придумывают свой букет»		
Конструирование	Игра – головоломка «Вывести Эгерек из лабиринта»		
Музыка	Музыка 1. «Айучак»- слушание и муз-ритм		Беседа «Осень на Алтае»

	движения сл. В. Качканакова, Муз. А. Тозыякова		
--	---	--	--

Октябрь

ООД	Название, методическое обеспечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями
Физическое развитие		Алтайская народная игра «Спрячь серьгу» стр.39	Памятки по патриотическому воспитанию
Физическое развитие (на прогулке)		Знакомство с алтайской народной игрой «Наседка и коршун» хр. С .43»	
Познавательное развитие	Занятие по теме «Подарите радость» (Учебное пособие с.106)	Наше село	Подготовить поделку «Герб своей семьи»
Познаем родной край	Виртуальная экскурсия по Алтаю		Рассматривание иллюстраций рек и озёр Горного Алтая
Развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора	Знакомство с фольклорными произведениями	Словесная игра «Я объездчик коня»	Чтение сказки «Чертышке» стр. 22
Рисование	1. Декоративное рисование. Рассматривание алтайского орнамента.		1.Звуки и красота Алтая стр.27 (горловое пение) 2. «Коёнок» алт. нар. песня
Лепка	Лепка(по замыслу) Беседа « Овощи и фрукты которые растут в Республике Алтай		
Аппликация	Аппликация по образцу «Герб детского сада»		Знакомство с предметами алтайского быта -
Конструирование	«Алтайский аил» стр 25 Сооружение очага.		
Музыка	Музыка	2. «Девочка с	Развлечение «Осень-

	1. «Айчак»- слушание и муз-ритм движения сл. В. Качканакова, Муз. А. Тозыякова	куклой»-слушание В. Кончева	раскрасавица всем ребятам нравится»
--	---	--------------------------------	--

Ноябрь

ООД	Название, методическое обеспечение	Образовательн ая деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями
Физическ ое развитие		Обыгрывание алтайской народной сказки « Теерпек»	Папка- передвижка «Алтайские календарные обряды и праздники» - Г-А,2015
Физическое развитие (на прогулке)		Обыгрывание знакомой алтайской народной игры «Кызыл калбак (Красная ложка)»	
Познават ельное развитие	«В мире профессий» Знакомство с профессиями родителей		Алтайская народная игра «Верблюд и верблюжонок» с.42
Познаем родной край		Дидактическая игра «Хвойные деревья РА»	
Развитие речи и восприятие художественно й литературы и фольклора	Инсценирование «Пып.Тап-тажылан- по сказке «Ырысту»	Рассматривание иллюстраций к сказкам А.Ередеева	Александр Янганович Ередеев «Чертышке»
Рисовани е	Рисование 1.Декоративное рисование «Украшение свитера» 2.Рассматривание алтайского национального костюма		Конкурс рисунков «Вот моя улица, вот мой дом»
Лепка	Лепка Знакомство с «тепши» (тарелка)		

Аппликация	По замыслу		
Конструирование	Макет детского сада		
Музыка	Музыка 1.Слушание песни «Колыбельная» А.Тозыякова, А.Ередеева	2. М/д игра «Зайцы» (авт. Тандыбаева А.А.)	Развлечение «Ты семейка – здоровей-ка!»

Блок «МЫ»

Декабрь

ООД	Название, методическое обеспечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями
Физическое развитие	Самомассаж «Волшебное кедровое масло»	Ароматерапия «Волшебные чесночницы»	Фотосессия «Зимние пейзажи окрестностей села»
Физическое развитие (на прогулке)		Знакомство с алтайской народной игрой «Мы-лошадки»	
Познавательное развитие	Ознакомление с предметами быта и убранством аила.		
Познаем родной край	Знакомство с национальными блюдами алтайцев (талкан,соки,эскине,баспак)		
Развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение сказки «Шёлковая кисточка». Пересказ по образцу	Дидактическая игра «На что похоже моё имя»	
Рисование	Зима. Знакомство со стихотворением «Зима» Б.Суркашева с.135 Хр.	Беседа о художниках Алтая	

Лепка	«Девочка в зимней шубке». Знакомство с алтайской национальной одеждой.		
Аппликация	«Разноцветные огоньки в домиках» (Зимний дом для моей семьи)		
Конструирование	Собери целое (игры с разрезными картинками алтайских пейзажей гор)		Рассматривание иллюстраций «Столица Республики Алтай – город Горно-Алтайск»
Музыка	1. Слушание песни на алт. языке «Ойнолык» (« Будем веселиться», сл. народные) 2. Слушание песни на алтайском языке А. Тандыбаевой «Новогодняя»		Новогодний праздник

Январь

В данном месяце образовательная деятельность рассчитана на 2,5 недели.

ООД	Название, методическое обеспечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями
Физическое развитие	Проигрывание знакомой алтайской народной игры «Охотник и зайцы»	Ароматерапия «Полоскание горла травами»	
Физическое развитие (на прогулке)		Игры со снегом, наблюдения за изменениями в природе.	
Познавательное развитие	ФЭМП «Белочки и зайчики зимой»	Утренняя гимнастика «Кукла Айана вместе с нами»	Конкурс зимних построек «Хрустальный домик для Айаны»
Познаем родной край	Зима в нашей Республике Алтай		
Развитие	Чтение С.	Разгадывание	Папка-передвижка

речи и восприятие художественной литературы и фольклора	Сартакова «Петухи дерутся» стр 119	алтайских загадок о дружбе	«Жизнь алтайского поэта Л.В.Кокышева»
Рисование	1.«Развесистое дерево». 2.Рассматривание репродукций картин художников Горного Алтая «Зима на Алтае»	Беседа	
Лепка	Вкусные гостинцы на день рождения Медвежонка («боорсок»)		
Аппликация	Красивая салфеточка (Рассматривание алтайского орнамента - птицы)		
Конструирование	Алтайский коврик «Сырмак» из бумаги.		
Музыка	1. Композиция из альбома « Алтай-Кай», « Горные вершины» 2. Слушание « Чанагым» (Санки) А Тозыякова		

Блок «ВСЕ»

Февраль

ООД	Название, методическое обеспечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями
Физическое развитие	Разучивание алтайской народной игры «Айдар» стр.39-40		
Физическое развитие (на прогулке)		Знакомство с алтайской народной игрой «Подкидывание шапок»	
Познавательное	Экскурсия в музей детского сада.	Игры природоведческого	

развитие		характера «Птицы зимой»	
Познаем родной край	Знакомство с народным праздником Чага-Байрам (Белый праздник)		
Развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение алтайской народной сказки « Две пчелы».	Разучивание потешек, поговорок, пословиц о здоровой пище.	Разучить пальчиковую игру «Жарь, жарь, ячмень»
Рисование	1. Декоративное рисование «Алтайский чегедек с орнаментом» 2. Подарок для верблюжонка.		
Лепка	Я с моим любимым животным. Беседа по алтайской народной сказке «Счастливый год». Лепка главного героя верблюда.		
Аппликация	Птицы на кормушке. Беседа о птицах в Республике Алтай		
Конструирование	«Строим берлогу для медвежонка»		
Музыка	1.«Чага Байрам» А. Тандыбаевой 2.«Чанагым» (Санки) А. Тозыякова		Знакомство с праздником 23 февраля, участие в военно-патриотической игре Зарничка»

Март

ООД	Название, методическое обеспечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями
Физическое развитие	Обыгрывание алтайской игры «Сокорок»		Проект «Мастерицы на все руки»
Физическое		Алтайская народная игра «Мы	

развитие (на прогулке)		лошадки»	
Познавательное развитие	ФЭМП «Глаза Алтая - озёра»	Разучивание алтайской игры по стихотворению Ш.Ялатова «Черненький ягненок» с.84	
Познаем родной край	«Реки, горы, алтайские камни». Знакомство с полезными ископаемыми Республики Алтай.		Конкурс рисунков «Мой любимый домашний питомец»
Развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение алтайской народной сказки «Лягушка и муравьи» стр. 5		Консультация «Звуки и красота Алтая»
Рисование	1.«Раскрашивание редких животных Республики Алтай» 2. «Рисование зайчонка «Койонок»		
Лепка	«Малахитовое изделие» - «Спрячь серьгу»		
Аппликация	Украсим войлочный ковёр (готовые формы орнаментального искусства – «птицы в полёте»)		
Конструирование	Изделия из бросового материала – интересные образы из веточек.		
Музыка	1.Слушание «Алтай» торжественная сюита В.Кончев 2.«Эзин» (ветерок)В. Кончева		Праздник «Милая мамочка моя!»

Апрель

ООД	Название, методическое обеспечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями
Физическое развитие		Повторение игры «Хромой журавель»	«Составление сборника алтайских загадок о частях лица и тела человека»
Физическое развитие (на прогулке)		Проигрывание алтайских народных игр	
Познавательное развитие	ФЭМП «На весенней полянке»	Дидактические игры « Алтайские цветы весной(купальницы)»	
Познаем родной край	«Путешествие на весенний луг»		
Развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора	«Песенка о пяти пальцах» Б.Бедюрова	Знакомство с творчеством С. ССартаковой «Пеструшка-помощница», «Песня цветка»	
Рисование	1. «Моё любимое солнышко». 2. Знакомство с алтайской загадкой о солнце стр 31		
Лепка	«Кандык ай» Лепка весенних цветов.		
Аппликация	Знакомство с войлочным искусством	Дидактическая игра «Оденем Кунеш на прогулку(национальная одежда)»	
Конструирование	Строим космический корабль для лосёнка		
Музыка	1. Слушание песни «Тяаш»(Дождь) сл. И.Шинжина, муз. В.Хохолкова 2. Хороводная игра «Дождь»		Развлечение «Мы дружная семья»

Май

ООД	Название, методическое обеспечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями
Физическое развитие	Игра «Кой ло бору»- («Овцы и волк»)		Консультация «Символика Республика Алтай»
Физическое развитие (на прогулке)		Повторение и проигрывание алтайских народных игр	
Познавательное развитие	Просмотр презентации ««Гора Белуха – Трехглавая священная гора Республики Алтай»»	Дидактическая игра «Украсть борук»	
Познаем родной край	Дидактические игры с ИКТ «Насекомые на Алтае»	Игры-экспериментирования с природным и бросовым материалом	
Развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение сказки «Две одёжки»	Словесная игра «Любимые алтайские волшебные сказки»	Произведения УНТ в алтайском искусстве
Рисование	«Весенняя радуга» (цветы на лугу) «Дождь идёт»		
Лепка	Барашек. Чтение стихотворения «Ягнята» Д. Кыдыев.		
Аппликация	Алтайский национальный костюм.		Мастер – класс «Патриотическое воспитание на примере любви к малой родине»
Конструирование	Сюжетная композиция «Маралы и чапыш(детёныши)»		
Музыка	Прослушивание музыкальных произведений (современных и народных песен)		Развлечение «Зайчики на полянке»(Детям о культуре и искусстве алтайского народа,1992:46)

4.Методическое обеспечение программы.

п/п	№Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
------------	----------------------------	-----------------------------	---------------------	--------------------

1	Е.Н. Тобоева	«Мой Алтай». (Программа и методические рекомендации по ознакомлению детей среднего и старшего дошкольного возраста с культурой алтайского народа и обучению алтайскому языку)	Министерство образования, науки и молодежной политики Республике Алтай	2010
2	Огнев Г.Н. Максимов В.М.	Алтайская литература (хрестоматия для детей дошкольного и младшего школьного возраста)	Горно-Алтайское отделение Алтайского книжного издательства	1991
3	Н.В. Вострикова	Национально - региональный компонент в планировании образовательного процесса в детском саду (методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений)	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай	2008
4	Е.Н. Тобоева	Методические рекомендации «Росточек» (к основной образовательной программе дошкольной образовательной организации в части, формируемой участниками образовательных отношений), которая ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий Республики Алтай в образовательной деятельности детских садов.	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай	2014
5	Г.Н. Огнева	Детям о культуре и искусстве алтайского народа	Горно-Алтайское Республиканское книжное издательство «Юч-Сумер»	1992
6		Алтайский национальный костюм	Горно-Алтайское отделение Алтайского книжного издательства	1990
7	Г.Н. Акунова, В.Н. Кохунова	Приобщение детей дошкольного возраста к традиционной культуре алтайцев (приобщение для воспитателей детских садов)		2002
8	Е.Н. Тобоева, Л.А. Бессонов	Радость (программа и методическое пособие для воспитателей по музыкальному развитию детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста)		2008